

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 28 г. ТУЛУНА»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
протокол № 1 от 29. 08. 2023

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по УР  
Михайлова Л.В  
30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 68  
От 30. 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка «Радость творчества»

2 класс

вариант 2

2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель О.В.Агейкина

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Радость творчества» для обучающихся умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Учебный план ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы №28 г. Тулуна»

Цель программы:

- Содержание программы нацелено на формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.
- Воспитание личности, обладающей высокой художественной культурой, с творческим отношением к окружающему миру.
- Обеспечение устойчивых знаний, умений, навыков в саморазвитии личности ребенка, развитии его склонностей, интересов.
- Развитие творческих способностей ребенка.

Задачи программы:

Введение в мир изобразительного искусства, освоение различных изобразительных техник.

Освоение духовного опыта русского народа, приобщение его к ценностям, воспитание любви к художественному творчеству.

Формирование, развитие и закрепления знаний, умений и навыков при работе с красками, кистями, соленым тестом, нитками, природным материалом.

Воспитание мастерства, чувства красоты и гармонии, трудолюбия и ответственности.

Развитие познавательного интереса, способностей, эстетических потребностей и художественно- творческой активности воспитанников.

## МЕТОДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной формой работы является занятие. Программа предусматривает как обучающий, так и развивающий характер занятий. Содержание каждого занятия содействует развитию умения сравнивать, анализировать, выделять главное, развивать настойчивость.

Форма занятий предусматривает как фронтальную, так и индивидуальную работу. Объяснение педагога относится ко всем учащимся и воспринимается ими одновременно. При выполнении работы можно избрать индивидуальную форму, т.к. дети этого возраста требуют большого внимания.

Преподавание нового материала проводится в форме бесед, инструктажей, демонстраций. Для закрепления теоретического материала применяется метод фронтального опроса. Практическая работа занимает большую часть занятия, где педагог осуществляет контроль за работой каждого ученика, оказывает детям индивидуальную помощь.

Первые предлагаемые поделки должны быть рассчитаны на одно занятие. По мере возрастания сложности, количество часов на изготовление поделки увеличивается. В конце работы важно подвести итог, отметить лучшие поделки, рисунки, подбодрить ребят, работы которых выполнены пока не совсем качественно.

Перед началом новой темы руководителю желательно изготовить образец изделия, выполнить рисунок, к которому приступают ребята.

Характеристика курса.

Программа построена так, чтобы дать детям ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей деятельности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней должно служить источником самостоятельных творческих поисков.

Занятия творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, восприятия, они способствуют раскрытия творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

Место курса.

Программа «Радость творчества» предназначена для детей младшего школьного возраста и рассчитана на 1 год обучения: Общее количество часов: 68 часов

Данная программа дополняет предмет «Изобразительное искусство» и предмет «Технология».

Программа построена таким образом, что идет постепенное усложнение теории и практики от года к году.

Программа имеет 5 основных разделов.

## Планируемые результаты

Личностные: учебно-познавательный интерес к материалу; способность к самооценке.

Регулятивные: планировать цели и задачи деятельности, свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные: рационально организовывать рабочее место, правильно использовать инструменты, выполнять простейшие модели, приобретают навык работы с материалами и инструментами, осваивают приемы работы .

Коммуникативные: формулирование собственного мнения и позиции.

## Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1,2,3	Рисуем карандашами.	3
4,5,6	Рисуем восковыми мелками.	3
7,8,9,10,11	Рисуем пластилином.	5
12,13,14,15,16	Ниткография.	5
17,18	Печатание пальцами и ладонями.	2
19,20	Печатание листочками.	2
21,22,23	Вырезывания симметричного изображения. Салфетки.	3
24,25	Конструирование из бумаги. Сова.	2
26,27	Обрывная аппликация. Букет цветов.	2
28,29,30	Игрушка из ниток. осьминог.	3
31,32	Рисование нитью. Одуванчик.	2
33,34	Плетение из трех нитей.	2
35,36	Рисуем фломастерами.	2
37,38	Рисуем акварелью.	2
39,40	Кляксография	2
41,42	Процарапывание.	2
43,44,45	Разноцветные коврики.	3

46,47	Конструирование из бумаги. Рыбка.	2
48,49	Обрывная аппликация. Морской пейзаж.	2
50,51	Игрушки из бумажных комочков.	2
52,53	Лепка фигурок животных и птиц	2
54	Лепка фигурок животных и птиц	1
55	Лепка фигурок животных и птиц	1
56	Лепка фигурок животных и птиц	1
57.58	Поделки из фольги.	2
59	Поделки из фольги.	1
60,61	Поделки из бросовых материалов.	2
62,63	Поделки из бросовых материалов	2
64	Рисуем карандашами, карандашной пылью.	1
65	Лепка любимых героев сказок	1
66	Лепка любимых героев сказок	1
67	Лепка предметов быта	1
68	Лепка предметов быта	1