

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 28 г. ТУЛУНА»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1 от 30. 08. 2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 66
От 31. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УР
Михайлова Л.В
30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Ручной труд»
(вариант 2)
3 А» класса

2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель Н.Г. Елисеева

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом ГОКУ ИО СКШ № 28 г. Тулуна на 2023 – 2024г., приказ от 31.08.2023г.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Задачи:

1. Корректировать интеллектуальные и физические недостатки обучающихся с учётом их возрастных особенностей.
2. Формировать знания о различных материалах и умение выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов.
3. Формировать трудовые умения и навыки.
4. Обогащать ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном предметном мире, созданном из этих материалов.
5. Воспитывать у детей любовь и привычку к разнообразным видам труда.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно - практических видов деятельности;

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания

и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Минимальный уровень овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с ТМНР.

Обучающиеся должны *знать*:

- правила организации рабочего места;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

уметь:

- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; конструировать из металлоконструктора).

Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Обучающиеся с ТМНР должны *знать*:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

уметь:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требованиями при выполнении трудовых работ;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «Технология. Ручной труд» в 3 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для умственно отсталых обучающихся материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы).

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками».

«Человек и труд». «Урок труда»

Рукотворный предметный мир, как результат трудовой деятельности человека. Урок труда и его особенности. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда.

«Работа с глиной и пластилином»

Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

Пластилин-материал ручного труда. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.

Элементарные знания о глине и пластине (пластические свойства материалов, цвет, форма). Применение глины для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей и т.д.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.

Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным* - предмет создается из отдельных частей; *пластическим* - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; *комбинированным* - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска.

Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия).

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

«Работа с природными материалами»

Организация рабочего места работе с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).

Способы соединения деталей (пластилин).

Работа с засушенными листьями. Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойства листьев (цвет, форма, засушенные листья - хрупкие).

Соединение деталей (с помощью пластилина).

Работа с еловыми шишками. Способы работы (объемные изделия). Свойства еловых шишек (форма, цвет и др.). Соединение деталей изделия (с помощью пластилина).

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

«Работа с бумагой»

Организация рабочего места при работе с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Способы работы с бумагой (аппликация, конструирование).

Виды работы с бумагой:

Складывание фигурок из бумаги (Оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь».

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги.

Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.

Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».

Способы вырезания: симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам орнаментальных и предметных изображений.

Использование вырезанных элементов, деталей в аппликации и конструировании.

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Соединение оборванных элементов (наклеивание). Правила работы с клеем и кистью.

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги. Плоскостное конструирование из вырезанных полосок (плетение из полос);

Объемное конструирование на основе геометрических фигур (квадрат) и геометрических тел (цилиндра).

Разметка бумаги. Разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, овал).

«Работа с нитками»

Элементарные сведения о *нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.

Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Базовые учебные действия.

- Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

- Формирование учебного поведения:

направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

умение выполнять инструкции педагога;

использование по назначению учебных материалов;

умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

- Формирование умения выполнять задание:

в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами.

-Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Место учебного предмета в учебном плане

«Ручной труд» в количестве 34 часов в год (1 часа в неделю).

Календарно- тематическое планирование по предмету «Ручной труд»

№	Тема	Дата	К-во часов
1	Вводный урок, включающий темы «Человек и труд» и «Урок труда»	6.09.	1
2	Вводный урок в раздел «Экскурсия в природу»	13.09.	1
3	Работа с природным материалом	20.09.	1
4	Работа с природным материалом. Аппликация «Бабочка»	27.09.	1
5	Вводный урок в раздел «Путешествие в бумажную страну»: Что нужно знать о бумаге?	4.10	1
6	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков «Осеннее дерево»	11.10	1
7	Работа с бумагой. Полуобъемная аппликация из смятой бумаги «ветка рябины»	18.10	1
8	Вводный урок в раздел «пластилиновая сказка: что нужно знать о глине и пластилине?» аппликация из пластилина «яблоко»	25.10	1
9	Работа с пластилином. Лепка предметов из отдельных частей. «Ёлочка» «Домик»	15.11	1
10	Работа с пластилином. Лепка предмета из отдельных шаровидных частей. «Барашек Бяша»	22.11.	1

11	Работа с природным материалом и пластилином. Аппликация из гороха и пластилина «Рыбка»	29.11	1
12	Работа с бумагой. Складывание из бумаги «Ёлочка»	6.12.	1
13	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Открытка со складным цветком»	13.12.	1
14	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Открытка со складной фигуркой кошечки»	20.12	1
15	Работа с бумагой. «Учимся работать с ножницами»	27.12	1
16	Работа с бумагой. Вырезание квадратов по короткой вертикально линии. «Геометрический орнамент из квадратов»	10.01	1

17	Работа с бумагой. Вырезание треугольников по короткой наклонной линии. «Парусник из треугольников» «Орнамент из треугольников»	17.01	1
18	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Конвертик» «Наборная линейка» «Пакетик для сыпучих продуктов»	24.01 31.01 7.02	3
19	Работа с бумагой. Вырезание и конструирование. «Бумажный фонарик»	14.02	1
20	Работа с бумагой. Вырезание по длинной линии и конструирование. «Бумажный цветок»	21.02	1
21	Работа с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы пластическим способом. «Помидор» «Огурец»	28.02	1
22	Работа с пластилином. Лепка предметов конической формы пластическим способом. «Морковка» «Свекла» «Репка»	6.03.	1

23	Работа с природным материалом и пластилина. Конструирование из шишки и пластилина. «Ёжик»	13.03.	1
24	Работа с бумагой. Криволинейное вырезание. Плоскостная аппликация. «Радуга»	20.03	1
25	Работа с бумагой. Криволинейное вырезание. Полуобъемная аппликация. «Цветы в корзине»	3.04	1
26	Работа с бумагой. Вырезание предметов округлой формы. Плоскостная аппликация. «Фрукты на тарелке»	10.04.	1
27	Работа с бумагой. Вырезание по кривой линии (круг). Объемное конструирование. Игрушка «бумажный шар»	17.04.	1
28	Работа с бумагой. Вырезание по кривой линии (овал). Плоскостное конструирование Игрушка «цыпленок в скорлупе»	24.04	1
29	Работа с бумагой. Складывание фигурок. «Пароходик»	8.05	1

	«Пилотка»		
30	Работа с бумагой. Складывание фигурок. «Стрела»	15.05	1
31	Вводный урок в раздел «Мир ниток»	22.05	1
32	Работа с нитками. Сматывание ниток. «Бабочка» «Кисточка» «Бантик»	29.05	1

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Дидактические и методические пособия для учителя:

1. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. Л., 1978.
2. Кузнецова Л.А. Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителей и родителей.- Спб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.
3. Кузнецова Л. А. Ручной труд: учебник по трудовому обучению для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
4. Кузнецова Л. А. Рабочая тетрадь в 2-х частях по трудовому обучению для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Дидактические пособия для учащихся:

Презентации, раздаточный материал, наглядно – демонстрационный материал