

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 28 г. ТУЛУНА»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

протокол № 1 от 30. 08. 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 66

От 31. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УР

Михайлова Л.В

30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Музыка»

вариант 1

3 класс

2023–2024 учебный год

Составитель: учитель Ю.А.

Семиколенко

3 класс

Раздел «Пение»

1. Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.
2. Развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами.
3. Развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении звучания).
4. Развитие умения правильно формировать гласные при пении двух звуков на один слог.
5. Развитие умения контролировать слухом качество пения.
6. Развитие музыкального ритма, умения воспроизводить фразу или куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.
7. Использование разнообразных музыкальных средств (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен.
8. Работа над чистотой интонирования и устойчивостью унисона. Пение выученных песен ритмично и выразительно с сохранением строя и ансамбля.

Примерный музыкальный материал для пения 3 класс

1 четверть

«Веселые путешественники». Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова
«Песенка Крокодила Гены». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского
«Первоклашка». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина
«Дружба школьных лет». Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского

2 четверть

«Снежная песенка». Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова
«Почему медведь зимой спит?». Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова
«Новогодний хоровод». Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко

3 четверть

«Стой, кто идет?». Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского
«Праздничный вальс». Музыка А. Филиппенко, слова Э. Успенского
«Бескозырка белая». Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой

4 четверть

«Пойте вместе с нами». Музыка и слова А. Пряжникова
«Белые кораблики». Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина
«Чунга-чанга». Музыка В. Шаинского, слова Ю.Энтина
«Голубой вагон». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского
«Кашалотик». Музыка Р. Паулса, слова И. Резника

Раздел «Слушание музыки»

1. Развитие умения дифференцировать части музыкального произведения.
2. Развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении.

3. Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: саксофон, виолончель, балалайка.
4. Закрепление навыков игры на ударно-шумовых инструментах, металлофоне.
5. Обучение детей игре на балалайке, ложках (или других доступных народных инструментах).

Музыкальные произведения для слушания

- Ф. Шуберт. «Аве Мария»
- Ж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен»
- Дж. Верди. Триумфальный марш. Из оперы «Аида»
- В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады», к. 525
- М. Теодоракис. Сиртаки
- П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик»
- Е. Крылатов. «Крылатые качели»
- Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч. 94, № 3
- В. Шаинский – М. Пляцковский. «Чему учат в школе»
- Д. Кабалевский – А. Пришелец. «Наш край»
- В. Шаинский – М. Пляцковский. «Мир похож на цветной луг»
- Е. Крылатов – Ю. Энтин. «Прекрасное далеко»
- А. Рыбников – Ю. Энтин. «Бу-ра-ти-но»
- В. Шаинский – С. Козлов. «Облака»
- Е. Крылатов – Ю. Энтин. «Кабы не было зимы»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
1	Введение. Музыка везде. Ф. Шуберт «Аве Мария» - слушание.	1	
2	В. Шаинский, сл. А. Тимофеевского «Песенка Крокодила Гены» - разучивание	1	
3	«Песенка Крокодила Гены» - исполнение	1	
4	Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен» - слушание.	1	
5	«Весёлые путешественники» М. Старокадомский, сл. С. Михалкова - разучивание.	1	
6	«Весёлые путешественники» М. Старокадомский, сл. С. Михалкова - исполнение	1	
7	Разучивание песни «Чему учат в школе»	1	
8	В. Шаинский, сл. Ю. Энтина «Первоклашка» - разучивание. Исполнение разученных песен.	1	
9	М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского «Дружба школьных лет» - разучивание.	1	
10	Д. Львов-Компанейц, сл. С. Богомазова «Снежная песенка» - разучивание.	1	
11	В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады» - слушание.	1	
12	Л. Книппер, сл. А. Коваленкова «Почему медведь зимой спит?» - разучивание	1	
13	Л. Книппер, сл. А. Коваленкова «Почему медведь зимой спит?» - исполнение. Теодоракис. Сиртаки – слушание.	1	
14	А. Филиппенко, сл. Г. Бойко «Новогодний хоровод» - разучивание.	1	
15	Обобщение тем четверти. Исполнение изученных песен.	1	
16	Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова. Слова Ю. Энтина - слушание	1	
17	В. Соловьёв –Седой, сл. С. Погореловского «Стой, кто идёт?» - разучивание.	1	
18	Ф. Шуберт. Музыкальный момент. соч. №3, 94 - слушание	1	
19	Е. Крылатов «Крылатые качели» - слушание, разучивание.	1	
20	П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик» - слушание.	1	

21	«Песня Чебурашки» -исполнение. «Наш край» муз.Д. Кабалевского, сл.А.Пришельца-слушание	1	
22	В. Шаинский , сл..Э. Успенского«Песня Чебурашки» -разучивание.	1	
23	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма »Однажды утром». Муз. В. Шаинский, сл. М. Пляцковского - слушание	1	
24	В. Шаинский , сл. З. Александровой «Бескозырка белая» -разучевание.	1	
25	А. Филиппенко, сл.т. Волгиной «Праздничный вальс» - разучивание.	1	
26	Обобщение тем четверти. Исполнение разученных песен.	1	
27	А. Пряжников «Пойте вместе с нами»-разучивание	1	
28	«Пойте вместе с нами»-исполнение. Е.Крылатов, сл. Ю.Энтина «Прекрасное далёко» - слушание	1	
29	В. Шаинский , сл. Л.Яхнина «Белые кораблики» - разучивание	1	
30	Бу-ра-ти-но. Музыка а. Рыбникова, слова Ю. Энтина- слушание.	1	
31	В. Шаинский, сл. Ю.Энтина «Чунга-Чанга»-разучивание	1	
32	В. Шаинский , сл..Э. Успенского «Голубой вагон»-разучивание.	1	
33	Р. Паульс, сл. И. Резника «Кашалотик»- разучивание. «Голубой вагон», «Чунга-Чанга»- исполнение.	1	
34	Обобщение тем года. Исполнение разученных песен.	1	

Учебно-тематический план 3 класс.

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Теоретические знания	Практические знания	Вид контроля		
								планируемое	
1.	Слушание музыки	Введение Музыка везде.Ф. Шуберт «Аве Мария» - слушание.	1	Комбинированный.	Знать названия изученных произведений и их авторов	Уметь определять и сравнивать характер, настроение в музыкальных произведениях.	Текущий, устный опрос		

2.	Пение	«Песенка Крокодила Гены» - разучивание.	1	Комбинированный.	Знать слова песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения	Текущий, устный опрос		
3.	Пение	«Песенка Крокодила Гены» - исполнение	1	Комбинированный.	Знать слова песни.	Уметь передавать настроение музыки и его изменение: в пении.	Текущий, устный опрос		
4.	Слушание музыки	Дж. Бизе. Ария Торедора. Из оперы «Кармен» - слушание. Разучивание песни «Чему учат в школе»	1	Комбинированный.	Знать названия изученных произведений и их авторов	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов.	Текущий, устный опрос		
5.	Пение	Весёлые путешественники» М. Старокадомский, сл. С.Михалков а-разучивание	1	Комбинированный.	Знать взаимосвязь музыки с другими видами искусства	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
6.	Пение	«Весёлые путешественники» М. Старокадомский, сл. С.Михалков а-исполнение	1	Комбинированный.	Знать слова песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
7.	Слушание музыки	Дж. Верди. Триумфальный марш. Из оперы «Аида» - слушание.	1	Комбинированный.	Знать названия изученных произведений и их авторов	Уметь определять на слух основные жанры музыки (песня, танец, марш).	Текущий, устный опрос		
8.	Пение	В. Шаинский , сл. Ю.Энтина «Первокла	1	Комбинированный.		Уметь передавать настроение музыки и его	Текущий, устный опрос		

		шка» - разучивани е. Исполнение разученных песен.				изменение: в пении.			
9.	Пение	М. Парцхаладз е, сл. М. Пляцковско го «Дружба школьных лет» - разучивани е.	1	Комбини рованный.	Знать слова песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
10	Пение	Д. Львов- Компанейц, сл. С, Богомазова «Снежная песенка»- разучивани е.	1	Комбини рованный.	Знать слова песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
11	Слушан ие музыки	В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады» - слушание.	1	Комбини рованный.	Знать названия изученных произведений и их авторов	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов.	Текущий, устный опрос		
12	Пение	Л. Книппер, сл. А. Коваленков а «Почему медведь зимой спит?» - разучивани е	1	Комбини рованный.	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель».	Уметь определять и сравнивать характер, настроение в музыкальных произведениях	Текущий, устный опрос		
13	Слушан ие музыки	Л. Книппер, сл. А. Коваленков а «Почему медведь зимой спит?» - исполнение. Теодоракис.	1	Комбини рованный.	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель».	Уметь определять и сравнивать характер, настроение в музыкальных произведениях	Текущий, устный опрос		

		Сиртаки – слушание.							
14	Пение	А. Филиппенко, сл. Г. Бойко «Новогодний хоровод» - разучивание.	1	Комбинированный.	Знать новогодние песни.	Уметь передавать настроение музыки и его изменение: в пении.	Текущий, устный опрос		
15	Слушание музыки	Обобщение тем четверти. Исполнение изученных песен.	1	Комбинированный.	Знать названия изученных произведений и их авторов	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
16	Слушание музыки	Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова. Слова Ю.Энтина - слушание	1	Комбинированный.	Знать названия изученных произведений и их авторов	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов.	Текущий, устный опрос		
17	Пение	В. Соловьёв –Седой, сл. С.Погореловского «Стой, кто идёт?» - разучивание.	1	Комбинированный.	Знать текст песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
18	Слушание музыки	Ф. Шуберт. Музыкальный момент. соч. №3, 94 - слушание	1	Комбинированный.	Знать названия изученных произведений и их авторов	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов.	Текущий, устный опрос		
19	Пение	Е. Крылатов «Крылатые качели» - слушание, разучивание.	1	Комбинированный.	Знать названия изученных произведений и их авторов	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов.	Текущий, устный опрос		

20	Слушание музыки	П. Чайковский . Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик» - слушание.	1	Комбинированный.	Знать названия изученных произведений и их авторов	Уметь определять на слух основные жанры музыки (песня, танец, марш).	Текущий, устный опрос		
21	Слушание музыки	«Песня Чебурашки» - исполнение. «Наш край» муз.Д. Кабалевского, сл.А.Пришляца-слушание	1	Комбинированный.	Знать текст песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
22	Пение	В. Шаинский , сл..Э. Успенского «Песня Чебурашки» - разучивание.	1	Комбинированный.	Знать названия изученных произведений и их авторов	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов.	Текущий, устный опрос		
23	Слушание музыки	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Муз. В. Шаинский, сл. М. Пляцковского - слушание	1	Комбинированный.	Знать названия изученных произведений и их авторов	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов.	Текущий, устный опрос		
24	Пение	В. Шаинский , сл. З. Александровой «Бескозырка белая» - разучивание.	1	Комбинированный.	Знать текст песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		

25	Пение	А. Филиппенко, сл.т. Волгиной «Праздничный вальс» - разучивание.	1	Комбинированный.	Знать текст песни.	Уметь передавать настроение музыки и его изменение: в пении.	Текущий, устный опрос		
26	Пение	Обобщение тем четверти. Исполнение разученных песен.	1	Урок-обобщение	Знать текст песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
27	Пение	А. Пряжников «Пойте вместе с нами»- разучивание	1	Комбинированный.	Знать текст песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
28	Слушание музыки	«Пойте вместе с нами»- исполнение. Е.Крылатов, сл. Ю.Энтина «Прекрасно далеко» - слушание	1	Комбинированный.	Знать названия изученных произведений и их авторов	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов.	Текущий, устный опрос		
29	Пение	В. Шаинский, сл. Л.Яхнина «Белые кораблики» - разучивание	1	Комбинированный.	Знать текст песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
30	Слушание музыки	Бу-ра-ти-но. Музыка а. Рыбникова, слова Ю. Энтина- слушание.	1	Комбинированный.	Знать названия изученных произведений и их авторов.	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов.	Текущий, устный опрос		

31	Пение	В. Шаинский, сл. Ю.Энтина «Чунга-Чанга»-разучивание	1	Комбинированный.	Знать текст песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
32	Пение	В. Шаинский, сл.Э. Успенского «Голубой вагон»-разучивание.	1	Комбинированный.	Знать текст песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
33	Пение	Р. Паульс, сл. И. Резника «Кашалотик»-разучивание. «Голубой вагон», «Чунга-Чанга»-исполнение.	1	Комбинированный.	Знать текст песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		
34		Обобщение тем года. Исполнение разученных песен.	1	Обобщающий урок	Знать текст песни.	Уметь исполнять в хоре вокальные произведения.	Текущий, устный опрос		

Достаточный уровень учащихся 3 класса:

- знать наизусть 6-8 песен для самостоятельного исполнения;
- уметь использовать в исполнении песен средства музыкальной выразительности (динамические оттенки (форте, пиано), темп, ритм) для большей выразительности исполнения;
- самостоятельно определять музыкальную форму произведений (одночастную, двухчастную, трехчастную, четырехчастную);
- самостоятельно определять звучание музыкальных инструментов (виолончель, саксофон, балалайка).

Минимальный уровень учащихся 3 класса:

- знать музыкальную форму (одночастную, двухчастную, трехчастную, четырехчастную);
- знать музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка).
- уметь выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;

- сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;
- распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
- сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог;
- воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.