

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 28 г. ТУЛУНА»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1 от 30. 08. 2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УР
Михайлова Л.В
30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 68
От 31. 08. 2023 г.

Рабочая программа

по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение»
(Столярное дело)
для обучающихся 6 - 9 классов
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель программы:
учитель Астахов М.В.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы
3. Содержание программы учебного предмета.....
4. Календарно-тематическое планирование.....
5. Требования к уровню подготовки учащихся.....
6. Формы оценивания.....
7. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного
процесса.....
8. Лист внесения изменений.....

Пояснительная записка

Программа рассчитана на профориентацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель программы — подготовить школьников к поступлению в техникум соответствующего типа и профиля.

В группу для обучения столярному делу следует отбирать ребят, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Срок обучения по программе — 5 лет. В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5—8 классы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная поделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам. Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях,

на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;

определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Паспорт рабочей программы.

Статус программы: рабочая программа учебного предмета, разработанная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана учреждения, «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- Категория обучающихся: учащиеся 9 класса ОГКУ «Специальная (коррекционная) школа №28 г. Тулуна».

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 10 часов в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

9 КЛАСС I четверть (86 час.)

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть (74 ч.)

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка

линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обалол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть (100 ч.)

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.

Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть (80 ч.)

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.

Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Календарно-тематический план I четверть 9 класс _____

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие		
Художественная отделка столярного изделия			
2	Прорезная резьба		
3	Выбор рисунка и его перевод на заготовку		
4	Приемы работы инструментами для прорезной резьбы		
5	Полка декоративная. Планирование работы.		
6	Изготовление детали полки декоративной		
7	Разметка рисунка на деталях полки		
8	Засверливание отверстий по рисунку		
9	Выпиливание ручным лобзиком		
10	Выпиливание ручным лобзиком		
11	Выпиливание ручным лобзиком		
12	Выпиливание ручным лобзиком		
13	Выпиливание ручным лобзиком		
14	Сборка деталей полки насухо		
15	Сборка деталей полки на клей		
16	Отделка изделия наждачной шкуркой		
17	Прозрачная отделка изделия		
Пожарная безопасность			
18	Основы пожарной безопасности в столярной мастерской		
19	Действия при пожаре		
Практическая работа. Изделие: раскладной стул			
20	Планирование работы		
21	Подбор, черновая обработка материала		
22	Разметка заготовок		
23	Пиление заготовок		
24	Чистовое строгание заготовок		
25	Изготовление щита для сиденья		
26	Изготовление щита для сиденья		
27	Изготовление ступеней		
28	Изготовление ступеней		
29	Разметка и выполнение ножек		
30	Разметка и выполнение ножек		
31	Разметка и выполнение царг		
32	Разметка и выполнение царг		
33	Сборка стула «насухо»		
34	Сборка изделия на клей		
35	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам		

36	Шлифовка готового изделия «стул»		
37	Шлифовка готового изделия «стул»		
38	Окрашивание стула морилкой		
39	Прозрачная отделка готового изделия		
Самостоятельная работа. Изделие: разделочная доска			
40	Разметка по шаблону. Выпиливание доски		
41	Разметка под геометрическую резьбу		
42	Выполнение резьбы		
43	Шлифовка, обработка готового изделия		

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие		
Мебельное производство			
2	Общие сведения о мебельном производстве		
3	Виды мебели		
4	Элементы деталей столярного изделия		
5	Изучение чертежей изготовления деталей изделия		
6	Изучение сборочных чертежей мебели		
7	Планирование работы на изготовление моделей мебели		
8	Подбор и черновая обработка материала		
9	Разметка и пиление заготовок		
10	Долбление гнезд в деталях изделия		
11	Запиливание шипов в деталях изделия		
12	Подгонка и сборка узлов насухо		
13	Сборка конструкции изделия на клей		
14	Отделка моделей мебели		
Трудовое законодательство			
15	Права и обязанности. Трудовая дисциплина		
16	Прием и увольнение на работу. Виды оплаты труда		
17	Труд молодежи		
Строительное производство			
18	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Пиломатериалы.		
19	Теска древесины. Инструмент для тески		
20	Выборка четвертей и пазов		
21	Соединение бревна и бруска с помощью врубок		
22	Сплачивание доски и бруска в щит		
23	Виды ручного электроинструмента. Его назначение.		
Круглые лесоматериалы и пиломатериалы			
24	Получение и использование круглых лесоматериалов		
25	Получение и использование пиломатериалов		
Изготовление строительного инструмента			
26	Виды строительных инструментов		
Практическая работа. Изготовление терки, гладилки			
27	Планирование. Заготовка материала		
28	Раскрой материала		
29	Разметка деталей терки, гладилки		
30	Изготовление деталей		
31	Сборка изделий		
32	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам.		
Практическое повторение. Растворный ящик			

33	Заготовка материала		
34	Раскрой материала по чертежу		
35	Сборка ящика на гвозди		
36	Обработка изделия		
Самостоятельная работа. Изделие метровая линейка			
37	Выстрагивание рейки. Нанесение разметки на линейку.		

III четверть 9 класс _____

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие		
Мебельное производство. Изделие: навесная книжная полка			
2	Шпон: виды, свойства, производство		
3	Технология облицовки поверхности шпоном		
4	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)		
5	Облицовочный пленочный материал. Технология облицовки пленками		
6	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)		
7	Планирование работы на изготовление навесной книжной полки		
8	Подбор, обработка древесного материала		
9	Разметка и пиление деталей полки		
10	Облицовка поверхности деталей пленкой		
11	Обработка лицевых кромок		
12	Выполнение круглых вставных шипов. Сверление отверстий под шипы		
13	Подгонка конструкции полки		
14	Полная сборка полки. Анализ качества готового изделия		
Мебельная фурнитура			
15	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц		
16	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц		
Изоляционные и смазочные материалы			
17	Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы		
18	Смазочные материалы		
Столярные и плотнические ремонтные работы			
19	Дефекты столярных изделий		
20	Ремонт столярных соединений		
21	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок		

22	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия		
23	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия		
Практическое повторение. Изделие: стол			
24	Планирование работы на изготовление стола. Подбор, обработка древесного материала		
25	Развесного материала		
26	Пиление заготовок		
27	Разметка соединений деталей		
28	Долбление гнезд		
29	Запиливание шипов		

30	Фугование делянок щита		
31	Склеивание щита		
32	Разметка и выпиливание крышки стола		
33	Обработка крышки стола		
34	Изготовление выдвижного ящика		
35	Подгонка деталей стола, сборка насухо		
36	Сборка конструкции стола		
37	Обработка поверхности стола, подготовка к отделке		
38	Прозрачна отделка стола		
Практическая работа. Изделие: стул			
39	Планирование работы на изготовление стула		
40	Подборка древесного материала, черновая обработка		
41	Разметка деталей стула		
42	Разметка и долбление гнезд		
43	Запиливание шипов, проушин		
44	Контрольное тестирование		
45	Строгание реек под размер		
46	Строгание реек под размер		
47	Подгонка деталей стула		
48	Сборка конструкции стула		
49	Обработка поверхности стула		
50	Отделка стула. Анализ качества готового изделия		

IV четверть 9 класс _____

№	Тема	Кол-во часов	
1	Вводное занятие.		
Сведения механизации и автоматизации производства			
2	Механизация и автоматизация мебельного производства		
3	Механизация и автоматизация столярных работ		
4	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ		
Изготовление секционной мебели			
5	Секционная мебель		
6	Способы установок и соединений стенок секций		
7	Монтаж секционной мебели		
8	Планирование работы на изготовление секционного стола		
9	Разметка деталей стола		
10	Пиление секций		
11	Пиление секций		
12	Обработка кромок секций		
13	Отделка секций стола		
14	Сборка изделия. Анализ качества		
Фанера и древесные плиты			
15	Фанера: виды, применения, сорта		
16	Древесноволокнистые плиты		
Строительное производство			
17	Устройство перегородок		
18	Устройство пола		
19	Настилка пола		
20	Правила безопасности при производстве плотничных работ		
Кровельные и облицовочные материалы			
21	Виды и назначение материалов		
22	Определение материалов по образцам		
Практическое повторение. Изделие: ящик для гвоздей			
23	Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей		
24	Выполнение заготовительных операций		
25	Разметка секций ящика		
26	Пиление секций		
27	Пиление секций		
28	Подгонка секций ящика		
29	Сборка ящика. Анализ качества изделия		
30	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам.		

Практическое повторение. Изделие: скамейка

31	Планирование работ. Технический рисунок скамьи		
32	Заготовка материала. Черновая обработка.		
33	Разметка и выпиливание деталей скамьи		
34	Разметка соединений		
35	Долбление глухих гнезд		
36	Запиливание шипов		
37	Подгонка деталей		
38	Изготовление крышки		
39	Сборка конструкции скамейки		
40	Отделка готового изделия		

Паспорт рабочей программы.

Статус программы: рабочая программа учебного предмета, разработанная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана учреждения, «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Назначение программы:

- для обучающихся; образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа- №28 г. Тулуна» программа определяет приоритеты в содержании начального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования.

Категория обучающихся: обучающиеся 8 класса

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: ____ ч.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 7 часов в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Содержание программы учебного предмета

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа

Изготовление инструментального ящика.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малкино транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа

Изготовление столярного угольника, сборка, склеивание и окраска. Изготовление ножек стула на токарном станке.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника.

Самостоятельная работа

Изготовление несложной мебели в масштабах 1:5 (стул, стол, диван).

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа

По выбору учителя.

Календарно-тематический план 8 класс I четверть _____

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие		
	Заделка пороков и дефектов древесины		
2	Дефекты и пороки древесины		
3	Группы пороков древесины		
4	Устранение пороков и дефектов древесины		
5	Высверливание и заделка круглой вставкой		
6	Выдалбливание под прямоугольную вставку		
7	Практическая работа (высверливание под вставку)		
8	Практическая работа (выдалбливание под вставку)		
9	Практическая работа (застрагивание вставок)		
10	Заделка дефектов шпатлевкой (сухой и жидкой)		
	Пиломатериалы		
11	Виды и назначение пиломатериалов		
12	Хранение и сушка пиломатериалов		
13	Определение видов пиломатериалов по образцам		
	Изготовление столярно-мебельного изделия		
14	Теоретические сведения о столярном изделии		
15	Материалы, применяемые в столярно-мебельном производстве		
16	Производственное изготовление мебели		
17	Назначение мебели и комплектование для разных помещений		
18	Содержание сборочного чертежа		
19	Определение мебели по рисунку и образцу		
20	Практическое занятие. Чтение сборочного чертежа		
21	Практическое занятие (сборка мебели)		
22	Сборка тумбочки (чтение чертежа, порядок работы)		
23	Практическая сборка тумбочки		
24	Сборка книжной полки		
25	Проверочная работа, тестирование по пройденным темам		
Практическое повторение. Изготовление табурета			
26	Планирование работы. Заготовка материала		
27	Разметка и раскрой деталей		
28	Изготовление шиповых соединений табурета		
29	Долбление гнёзд		
30	Подгонка деталей и обработка наждачной шкуркой		
31	Сборка изделия на клей		
32	Обработка изделия наждачной шкуркой		
33	Грунтовка изделия под покраску		
34	Окрашивание первым слоем		
35	Чистовое окрашивание табурета		

II четверть 8 класс _____

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие		
Изготовление различного инструмента			
2	Сведения об инструменте. Угольник столярный, рейсмус		
3	Требования к разметочному инструменту		
4	Изготовление столярного угольника. План работы.		
5	Заготовка материала		
6	Разметка и изготовление деталей		
7	Сборка изделия «насухо»		
8	Сборка на клей. Проверка качества изделия		
9	Отделка готового изделия		
10	Изготовление рейсмуса. План работы		
11	Заготовка материала		
12	Изготовление брусков		
13	Изготовление колодки		
14	Изготовление клина		
15	Сборка изделия		
16	Отделка изделия. Оценка качества		
Токарные работы			
17	Устройство токарного станка. Токарные резцы		
18	Правила безопасной работы на станке		
19	Кронциркуль. Устройство и назначение.		
20	Штангенциркуль. Устройство и назначение		
21	Практическая работа со штангенциркулем (замеры)		
Практическая работа на токарном станке по дереву.			
22	Ручка для стамески. Заготовка материала		
23	Изготовление ручек		
24	Изготовление ручек		
25	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам.		
Практическая работа. Изготовление солонки			
26	Крепление заготовок на планшайбу		
27	Обработка заготовки до формы цилиндра		
28	Обработка внешней формы солонки		
29	Выборка внутренней формы солонки		

III четверть 8 класс _____

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие		
	Строение и свойства древесины твердых пород		
2	Лесоматериалы		
3	Пиломатериалы		
4	Характеристика древесины твердых пород		
5	Строение древесины		
6	Свойства и применение древесины твердых пород		
7	Промышленное применение древесины		
	Обработка древесины твердых пород		
8	Инструмент для обработки твердых пород древесины		
9	Изготовление ручки для молотка. Планирование		
10	Заготовка материала		
11	Изготовление ручки по заданным размерам		
12	Обработка изделия и насадка бойка		
	Практическая часть		
13	Ручка для ножовки. Планирование		
14	Заготовка материала		
15	Разметка ручки		
16	Сверление отверстий на станке		
17	Выпиливание по контуру		
18	Обработка изделия		
19	Устранение погрешностей. Оценка качества		
	Представление о процессе резания древесины		
20	Деревообрабатывающий инструмент. Виды и назначение		
21	Резцы токарные и ручные		
22	Заточка и правка инструмента		
23	Влияние и изменение угла заточки на процесс резания		
24	Практическая правка резцов и стамесок		
	Практическое повторение. Изделие: ручка для стамески		
25	Планирование работ. Заготовка материала		
26	Изготовление болванки для работы на станке		
27	Вытачивание ручки		
28	Засверливание ручки и насадка кольца		
29	Насадка ручки на стамеску		
	Изготовление столярно-мебельного изделия		

30	Технология изготовления портретной рамки		
31	Заготовка материала		
32	Разметка по размеру и Запиливание в стусле		
33	Изготовление пазов под шпонку		
34	Сборка рамки. Подгонка углов		
35	Отделка изделия		
Практическое повторение			
36	Изготовление полочки под цветы. Планирование		
37	Разметка и выполнение деталей		
38	Сборка полочки на саморезы		

IV четверть 8 класс _____

№	Тема	Кол-во	Сроки
1	Вводное занятие		
Ремонт столярного изделия			
2	Износ мебели: причины, виды		
3	Восстановление шиповых соединений		
4	Ремонт лицевой поверхности		
5	Использование вставок, замена деталей		
6	Правила безопасности при выполнении ремонта		
Практические работы			
7	Выявление повреждений на мебели		
8	Подготовка к восстановлению шипового соединения		
9	Переклейка соединения		
10	Соединение болтами и металлическими уголками		
11	Восстановление облицовки. Заделка дефектов		
12	Изготовление поврежденных деталей		
13	Замена поврежденных деталей		
Безопасность труда во время столярных работ			
14	Значение техники безопасности		
15	Причины травм. Меры предохранения от травм		
16	Предупреждение пожара		
17	Действия при пожаре		
Крепежные изделия и мебельная фурнитура			
18	Гвоздь. Виды и использование		
19	Шуруп. Виды и использование		
20	Стандартная длина шурупа и гвоздя		
21	Болт, винт, стяжка. Виды и назначение.		
22	Стандартные размеры болтов. Определение размера штангенциркулем		

23	Задвижки, защелки, магнитные держатели. Их назначение		
24	Крепление задвижек и защелок		
25	Дверные петли. Виды и назначение		
26	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам		
Практическая работа			
27	Определение названий крепежа и фурнитуры по образцам		
28	Определение длины гвоздя на глаз		
Практическое повторение			
29	Ремонт стульев клеевой сборки		
30	Изготовление поврежденной детали стула		
31	Ремонт стульев с применением болтов и винтов		
32	Ремонт мебели. Восстановление деталей и фурнитуры		

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Столярное дело» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями (вариант 1) ГОКУ ИО С(К)ШИ №28 г. Тулуна на 2023-2024г.

Структура документа. Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Общая характеристика предмета Учебный предмет «Столярное дело» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся овладевают предметом 6 часов в неделю, 204 часа в год. «Столярное дело» в старших классах соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно (с 5 по 9 класс) формировать навыки при работе с древесиной. Необходимо практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений.

Цель: трудового обучения - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля. Коррекция мышления, памяти, внимания. Воспитание уважительного отношения к труду.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

Для решения поставленных задач составления следующая тематика занятий:

- 1) Строгание. Разметка рейсмусом;
- 2) Геометрическая резьба по дереву;
- 3) Угловое концевое соединение брусков вполдерева;
- 4) Криволинейное пиление;
- 5) Долбление сквозного и несквозного гнезда;
- 6) Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС- 3;
- 7) Заточка стамески и долота;
- 8) Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.

На данном этапе трудовой подготовки формируются и закрепляются основные навыки обработки дерева: подготовки рабочего места, прямолинейного пиления, строгания плоских поверхностей, долбления прямоугольных гнезд, заточки строгального и долбежного инструмента и т.д.

Основные межпредметные связи. В учебную программу включены сведения по черчению, сопряженные по своему содержанию с темами столярного дела. Они изучаются на теоретических этапах занятий, во время которых обучающиеся усваивают познавательный материал черчения и выполняют эскизы деталей в тетрадах.

Обучение носит предметно – практическую направленность, тесно связана с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- читать информацию учебника, технологической карты и др., пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы;
- находить способы решения задач, поставленных учителем;
- обладать приемами самоконтроля;
- максимально подробно запоминать части, элементы инструментов, приспособлений; уметь применять теоретические знания на практике;
- автоматизировать применение правил техники безопасности при выполнении любой работы в мастерской.

Минимальный уровень:

- участвовать в процессе выполнения работы под присмотром учителя;
- знать правила техники безопасности при работе в мастерской;
- различать инструменты и уметь выбирать нужный, самостоятельно или при подсказке учителя;
- составлять рассказ после работы с отчетом о проделанной работе.

Базовые учебные действия

БУД	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.
Коммуникативные учебные действия	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)
Регулятивные учебные действия	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.
Познавательные	Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностям.

7 класс

I четверть (61ч.)

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке.

Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. **Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.

Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении.

Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины.

Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.

Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

Изготовление и украшение разделочной доски.

II четверть (51ч.)

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения **УК-1**: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление углового концевого на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный.

III четверть (69ч.)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород Изделия.

Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.

Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Самостоятельная работа.

Изготовление углового срединного соединения брусков в полдерева в паз.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 Изделия. Ящик для стола, картотека:

Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки

Теоретические сведения.

Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже.

Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение. Виды работы. Ящик для стола.

Контрольная работа

Изготовление соединения УС-8 (ласточкин хвост)

Календарно – тематическое планирование 7 класс I четверть

№	Тема	Кол- во часов	Сроки
1	Вводное занятие		
2	Повторение пройденного в 6-м классе		
	ФУГОВАНИЕ		
3	Общие сведения		
4	Настройка фуганка		
5	Правила безопасной работы фуганком		
6	Строгание фуганком		
7	Изготовление щита		
8	Планирование работы и заготовка материала		
9	Разметка деталей и склеивание щита		
10	Фугование щита		
11	Окончательная отделка изделия		
	ХРАНЕНИЕ И СУШКА ДРЕВЕСИНЫ		
12	Естественная сушка древесины		
13	Искусственная сушка древесины		
14	Правила безопасной работы при укладывании материала		
	ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ		
15	Древесина и ее свойства		
16	Виды резьбы		
17	Элементы геометрической резьбы		
18	Подготовка поверхности изделия к резьбе		
19	Нанесение геометрического орнамента		
20	Правила техники безопасности при выполнении резьбы		
21	Выполнение прямых порезок (наколов)		
22	Выполнение резьбы		

23	Заточка инструмента		
24	Выполнение резьбы		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ		
25	Изготовление разделочной доски		
26	Планирование. Заготовка материала		
27	Разметка доски по шаблону		
28	Выпиливание доски		
29	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам		
30	Выполнение резьбы		
31	Прозрачная отделка изделия		
32	Самостоятельная работа. Изготовление ручки для лопаты		

Календарно-тематическое планирование

II четверть 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	сроки
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерских.		
	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком не сквозной УК-4		
2	Угловое концевое соединение на шип		
3	Пиление поперек волокон древесины		
4	Пиление древесины вдоль волокон		
5	Строгание брусков		
6	Изготовление соединения		
	Изготовление табуретки		
7	Последовательность изготовления табуретки		
8	Заготовка материала и планирование работы		
9	Разметка деталей и выполнение шипового соединения		
10	Разметка деталей и выполнение шипового соединения		
11	Сборка и отделка табурета		
	Непрозрачная отделка столярного изделия		
12	Материалы и инструменты для работы		
13	Окраска деталей		
	Токарные работы		
14	Устройство токарного станка		
15	Инструменты и приспособления для токарных работ		
16	Работа на токарном станке		
17	Крепление и обработка заготовки		
18	Крепление и обработка длинных заготовок		
19	Изготовление изделий на токарном станке		

20	Изготовление ручки для напильника		
21	Изготовление подсвечника		
	Изготовление пуфика		
22	Составление эскиза пуфика		
23	Заготовка материала для пуфика		
24	Разметка и распиловка заготовки		
25	Вытачивание деталей пуфика		
26	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам		
27	Изготовление каркаса пуфика		
28	Подгонка деталей пуфика		
29	Сборка пуфика		

Календарно-тематическое планирование

III четверть 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие		
	Обработка деталей и древесины твердых пород		
2	Лиственные твердые породы		
3	Приемы обработки различными инструментами		
4	Изготовление ручек для лопаток		
5	Обработка и насадка ручек		
	Угловое концевое соединение открытым сквозным шипом		
6	Общие сведения о соединениях		
7	Разметка шипа и проушины		
8	Выполнение проушины		
9	Выполнение шипа		
10	Подгонка и сборка изделия		

	Подготовка пиломатериала к раскрою		
11	Разметка обрезных досок по длине и ширине		
12	Разметка необрезных досок по длине и ширине		
13	Разметка досок на бруски с учетом пороков древесины		
14	Изготовление рамки		
15	Изготовление рамки		
	Затачивание стамески и долото		
16	Приспособления для затачивания		
17	Приемы затачивания		
18	Ошибки при затачивании		
	Круглые лесоматериалы		
19	Общие сведения		
20	Хранение лесоматериалов		
21	Способы распиловки бревен		
	Практическое повторение		
22	Брусковые головоломки		
23	Подбор материала и планирование работы		
24	Разметка деталей		
25	Выполнение соединений		
26	Выполнение соединений		
27	Отделка и сборка изделий		
28	Разделочная доска		
29	Подбор материала и планирование		
30	Разметка. Выпиливание доски		
31	Разметка под геометрическую резьбу		
32	Выполнение резьбы		
33	Отделка готового изделия		

Календарно-тематическое планирование

IV четверть 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	сроки
1	Вводное занятие		
	Свойства древесины		
2	Породы древесины. Лиственные и хвойные		
3	Теоретические сведения о древесине		
4	Механические свойства древесины		
5	Лабораторные работы (Влажность и свойства древесины)		
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки		
6	Выпуклая и вогнутая поверхность		
7	Сопряжение поверхностей разной формы (паз, проушина)		
8	Нанесение разметки. Радиус и диаметр		
9	Виды сверел и приемы сверления		
	Ручка для ножовки		
10	Планирование работы и подбор материала		
11	Разметка детали циркулем и по шаблону		
12	Сверлильный станок. Техника безопасности при работе на станке		
13	Изготовление ручки		
14	Обработка криволинейной кромки		
15	Обработка кромки стамеской и напильником		
16	Отделка изделия и анализ его качества		
	Практическое повторение		
17	Токарные работы		
18	Изготовление подсвечника		
19	Изготовление подсвечника		
	Изготовление аптечки		

20	Планирование работы и подбор материала		
21	Изготовление аптечки		
22	Изготовление аптечки		
23	Отделка изделия		
24	Самостоятельная работа «Скворечник»		
25	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам		
26	Планирование. Заготовка материала		
27	Разметка и изготовление деталей скворечника		
28	Сборка скворечника		
29	Отделка скворечника		
30	Контрольная работа		
31	Изготовление углового концевого соединения УК – 1		
32	Сверление сквозных и не сквозных отверстий на сверлильном станке		

6 класс

I четверть (50ч.)

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы на I четверть.

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения.

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстругивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы обработки деталей круглого сечения.

Учащиеся должны уметь:

производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом.

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.

Учащиеся должны уметь:

настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву; теоретические основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.

Учащиеся должны уметь:

подбирать материал;
наносить орнамент;
вырезать треугольники резцом;
работать с морилкой, лаком;
контролировать качество выполненной работы.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть (44 ч.)

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева.

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева;
теоретические основы работы со столярным клеем.

Учащиеся должны уметь:

работать со столярным клеем;
выполнять соединение брусков вполдерева.

Сверление.

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу. *Учащиеся*

должны знать: устройство сверлильного станка;
правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву.

Учащиеся должны уметь:

работать на сверлильном станке;
подбирать свёрла;
устанавливать и снимать сверла;
читать простейшие чертежи.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы изображения, а также эффективной и безопасной обработки выпуклых и вогнутых деревянных поверхностей.

Учащиеся должны уметь:

изображать криволинейные поверхности по шаблону;
работать выкружной пилой, драчёвым напильником;
осуществлять контроль качества выполненной работы.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

III четверть (62 ч.)

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд.

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.

Учащиеся должны уметь:

размечать сквозное и несквозное гнездо;
работать долотом и стамеской;
осуществлять контроль качества выполненной работы.

Свойства основных пород древесины.

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Учащиеся должны знать:

основные древесные породы и их представителей;
простейшие свойства древесных пород и применение.

Учащиеся должны уметь:

определять породу древесины по образцам.

Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3. **Учащиеся должны уметь:**

размечать соединение УС-3;
выполнять соединение УС-3;
осуществлять подгонку соединения;
производить контроль качества УС-3.

Практическое повторение.

Изделие: банкетка

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1.

Учащиеся должны уметь:

размечать соединение УК-1;

выполнять соединение УК-1;

осуществлять подгонку соединения;

производить контроль качества УК-1.

Заточка стамески и долота (6 ч.) Объекты

работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруска для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

название элементов стамески, долота; угол заточки

стамески (долота); сведения об абразивных

материалах;

теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов;

правила контроля заточки инструментов.

Учащиеся должны уметь:

затачивать стамески и долота на бруске;

править лезвия на оселке;

проверять качество заточки инструментов.

Склеивание.

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический),

свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого

раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в

хомутных струбцинах и механических ваймах. **Упражнение.** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

Учащиеся должны уметь: подбирать клей;

производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм;

определять качество склейки изделий.

Контрольная работа.

По выбору учителя.

Календарно – тематическое планирование 6 класс
I четверть

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда		
	Изготовление изделия из деталей круглого сечения		
2	Планирование работы на изготовление ручки для лопаты, швабры		
3	Подбор материала. Выпиливание заготовки		
4	Выстрагивание бруска квадратного сечения		
5	Разметка центра. Округление углов заготовки		
6	Отделка изделия		
	Строгание бруска. Разметка рейсмусом		
7	Столярный рейсмус. Виды. Устройство и назначение		
8	Разметка и выпиливание заготовки		
9	Строгание лицевой пласти и кромки		
10	Разметка толщины заготовки		
11	Строгание лицевой пласти до кромки		
12	Отпиливание бруска в размер по длине		
	Геометрическая резьба по дереву		
13	Резьба по дереву. Общие сведения		
14	Виды орнаментов геометрической резьбы. Построение орнаментов		
15	Построение геометрических рисунков. Нанесение рисунка на изделие		
16	Приемы выполнения геометрической резьбы (на материалоотходах)		
17	Вырезание геометрического орнамента		
18	Вырезание геометрического орнамента		
19	Вырезание розеток		
20	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам		
	Практическое повторение. Изделие швабра		
21	Разметка деталей швабры		
22	Выпиливание заготовок для швабры		
23	Выполнение ручки швабры		
24	Выполнение колодки швабры		
25	Сборка и отделка швабры		

Календарно – тематическое планирование 6 класс
II четверть

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской		
	Угловое концевое соединение брусков в полдерева		
2	Угловое концевое соединение брусков в полдерева: применение, конструктивные особенности		
3	Последовательность выполнения углового концевого соединения (на материалоотходах)		
4	Разметка углового концевого соединения в полдерева		
5	Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения		
6	Свойства столярного клея. Склеивание деталей		
	Практическая работа. Изделие: подрамник		
7	Планирование работы на изготовление подрамника		
8	Заготовка брусков. Разметка шипов		
9	Запиливание шипов. Подгонка соединений и разметка для склеивания		
10	Склеивание подрамника		
11	Выстрагивание пласте и кромок подрамника		
12	Зачистка поверхностей подрамника		
	Сверление		
13	Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении		
14	Сверла: виды, назначение. Крепление сверла в зажимном патроне		
15	Сверление отверстий на станке (на материалоотходах)		
	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки		
16	Криволинейное пиление. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления		
17	Планирование работы на изготовление кронштейна для ампельных растений		
18	Разметка деталей изделия		
19	Выпиливание деталей изделия		
20	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам		
	Самостоятельная работа. Изделие: полочка с криволинейными деталями		
21	Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями.		
22	Сборка и отделка полки		

Календарно – тематическое планирование 6 класс
III четверть

№	Тема	Кол -во часо в	Сро ки
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда		
	Долбление сквозного и несквозного гнезда		
2	Гнездо как элемент столярного изделия. Инструмент для долбления гнезд		
3	Разметка гнезд на отходах пиломатериалов		
4	Последовательность долбления гнезд. Приемы работы долотом		
	Изделие: средник для лучковой пилы		
5	Планирование работы на изготовление средника для лучковой пилы		
6	Разметка и долбление сквозных гнезд		
7	Отделка изделия		
	Свойства основных пород древесины		
8	Свойства основных пород древесины		
9	Определение древесных пород по образцам		
	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС - 3		
10	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной: применение, конструктивные особенности		
11	Разметка и запиливание шипа (на материалоотходах)		
12	Разметка и долбление сквозного гнезда (на материалоотходах)		
13	Подгонка, сборка соединения		
	Практическая работа. Изделие: скамейка		
14	Планирование работы на изготовление скамейки		
15	Разметка и выпиливание заготовок		
16	Выстрагивание заготовок		
17	Выполнение чистовых заготовок		
18	Разметка и выполнение шипов		
19	Разметка и долбление гнезд		
20	Подгонка соединений		
21	Изготовление сидений		
22	Сборка конструкции скамейки		
23	Отделка скамейки		
	Практическое повторение. Изделие: банкетка		
24	Выполнение заготовок		
25	Разметка и запиливание шипов		
26	Разметка и долбление сквозных гнезд		
27	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам		
28	Подгонка, сборка конструкции банкетки		
29	Отделка поверхности банкетки		
	Самостоятельная работа. Изделие: швабра		
30	Изготовление ручки для швабры		
31	Изготовление колодки. Сборка швабры		

Календарно – тематическое планирование 6 класс
IV четверть

№	Тема	Кол-во часов	сроки
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы с инструментом		
	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1		
2	Соединение УК – 1: применение, конструктивные особенности, последовательность выполнения		
3	Разметка и выполнение заготовок		
4	Разметка и выполнение проушин		
5	Разметка и выполнение шипа		
6	Подгонка, сборка соединения УК-1		
	Изделие: рамка для табурета		
7	Планирование работы на изготовление рамки для табурета		
8	Выполнение заготовок		
9	Чистовая разметка и обработка заготовок рамки		
10	Разметка и выполнение проушин		
11	Разметка и выполнение шипов		
12	Подгонка соединений		
13	Сборка рамки		
14	Отделка рамки		
	Заточка стамески и долота		
15	Заточка инструмента: материалы и приспособления		
16	Приемы затачивания		
17	Заточка стамески и долота на бруске		
	Склеивание		
18	Виды клея и их свойства		
19	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам.		
20	Склеивание деталей		
	Практическое повторение		
21	Заточка ножа на рубанок		
22	Заточка стамески		
23	Правка лезвия на бруске		

І четверть

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской.

Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника.

Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины.

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка.

Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала.

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа.

По выбору учителя.

ІІ четверть

Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении ІІ четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий за станке.

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов.

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание.

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие.

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком.

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов.

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа.

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари.

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой.

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Практическое повторение.

Изделие: кухонная лопатка.

Контрольная работа.

По выбору учителя.

Календарно – тематическое планирование 5 класс

I четверть

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда		
	Пиление столярной ножовкой		
2	Столярные инструменты и приспособления		
3	Устройство и назначение столярного верстака		
4	Планирование работы на изготовление игрушечного строительного материала		
5	Пиление как одна из основных столярных операций		
6	Выполнение упражнений по пилению древесины		
7	Последовательность изготовления изделия		
8	Основы разметки		
9	Разметка игрушечного столярного инструмента		
10	Пиление брусков		
11	Отделка. Общие сведения		
12	Шлифование торцов деталей		
13	Отделка изделий. Оценка качества		
	Промышленная заготовка древесины		
14	Древесина: строение, использование, заготовка		
15	Пиломатериалы: виды и использование		
16	Определение видов пиломатериалов		
	Игрушки из древесного материала		
17	Технический рисунок		
18	Планирование работы на изготовление игрушечной мебели		
19	Последовательность изготовления мебели		
20	Разметка деталей мебели		
21	Проверочная работа: тестирование по пройденным темам		
22	Подготовка отверстий в деталях		
23	Сборка конструкции мебели		
24	Отделка готовой мебели		
25	Оценка качества готового изделия		
	Самостоятельная работа. Пиление строительных материалов		

Календарно – тематическое планирование 5 класс

II четверть

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие		
	Сверление отверстий на станке		
2	Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Сквозное и несквозное гнездо		
3	Назначение и виды свёрел. Крепление сверла в патроне сверлильного станка		
4	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке		
5	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров		
	Изделие: подставка для сверел		
6	Планирование работы на изготовление подставки для свёрел		
7	Разметка и отпиливание бруска для изделия		
8	Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий		
9	Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия		
	Игрушки из древесины и других материалов		
10	Планирование работы на изготовление модели трактора. Последовательность изготовления изделия		
11	Разметка деталей трактора		
12	Пиление деталей трактора		
13	Обработка закругленных поверхностей рашпилем		
14	Устройство и назначение коловорота, приемы работы		
15	Выполнение упражнений по сверлению отверстий		
16	Способы соединения деталей изделия		
17	Сборка модели трактора		
	Выжигание		
18	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы		
19	Отделка изделия выжиганием		
20	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам		
	Самостоятельная работа. Изделие: подставка для карандашей		
21	Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей		
22	Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей. Анализ качества изделия		

Календарно – тематическое планирование 5 класс

III четверть

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.		
	Пиление лучковой пилой		
2	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы. Виды пиления древесины		
3	Пиление древесины поперек волокон		
4	Пиление древесины вдоль волокон		
	Строгание рубанком		
5	Общие сведения о строении древесины. Грани и ребра доски		
6	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним		
7	Строгание рубанком (на материалоотходах)		
8	Строгание заготовок		
	Соединение деталей с помощью шурупов. Изделие настенная полочка		
9	Чертеж как основной документ для выполнения изделия		
10	Планирование работы на изготовление настенной полочки		
11	Разметка и выполнение деталей полочки		
12	Соединение деталей с помощью шурупов		
13	Выполнение отверстий с помощью шила		
14	Зенкование отверстий		
15	Устройство ручной дрели и приемы работы		
16	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки		
17	Зенкование отверстий на деталях полочки		
18	Сборка конструкции полочки		
19	Отделка полочки		
	Практическое повторение. Изделие подставка под цветы		
20	Разметка деталей подставки		
21	Пиление деталей подставки		
22	Строгание деталей		
23	Разметка и заготовка отверстий под шурупы		
24	Зенкование отверстий на деталях подставки		
25	Подгонка, сборка конструкции подставки		
26	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам		
	Объект работы: заготовки для будущих изделий		
27	Пиление и строгание заготовок для будущих изделий		
28	Пиление и строгание заготовок для будущих изделий		
29	Пиление и строгание заготовок для будущих изделий		
	Самостоятельная работа. Изделие: заготовка для метровой линейки		
30	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки		
31	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки. Анализ качества готового изделия		

Календарно – тематическое планирование 5 класс
IV четверть

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы с инструментом		
	Изготовление кухонной утвари		
2	Построение чертежей		
3	Планирование работы на изготовление кухонной доски		
4	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия		
5	Строгание заготовки. Чистовая разметка детали		
6	Отпиливание припусков		
7	Обработка торцов		
8	Шлифование доски		
9	Отделка доски		
	Соединение рейки с бруском		
10	Врезка как способ соединения деталей. Инструмент для выполнения врезки		
11	Удаление подрезного материала стамеской (на материалоотходах)		
	Изделие: подставка для цветов из реек		
12	Планирование работы на изготовление подставки для цветов.		
13	Строгание брусков и реек по чертежу		
14	Разметка и выполнение пазов по чертежу		
15	Подгонка деталей соединения		
16	Сборка подставки. Анализ качества готового изделия		
	Практическое повторение. Изделие: кухонная лопатка		
17	Разметка лопатки по чертежу		
18	Опиливание формы лопатки		
19	Проверочная работа. Тестирование по пройденным темам		
20	Строгание лопатки		
21	Обработка лопатки рашпилем. Шлифование поверхности		
	Контрольная работа		
22	Контрольная работа: выполнение настенной полочки		
23	Контрольная работа: выполнение настенной полочки		
24	Контрольная работа: выполнение настенной полочки. Анализ качества готового изделия		

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся с ограниченными возможностями и их социально-бытовой ориентации.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха, речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Литература

Основная: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992.

2. Учебно – дидактическое обеспечение.

Наглядные пособия:

- 1) Лесоматериалы.
- 2) Организация рабочего места столяра.
- 3) Столярные соединения.
- 4) Долбление долотом.
- 5) Приёмы разметки.
- 6) Приёмы работы рубанком.

Таблицы по технике безопасности:

- 1) Правила безопасной работы при пилении древесины.
- 2) Правила безопасной работы при ручной обработке древесины.
- 3) Правила безопасной работы при строгании и долблении древесины.
- 4) Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.

Технологические карты:

- 1) Изготовление рейсмуса столярного.
- 2) Изготовление столярного угольника.
- 3) Изготовление носилок.
- 4) Индивидуальные технологические карты (А 4).

