

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 28 г. ТУЛУНА»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1 от 29. 08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 66
От 31. 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УР
Михайлова Л.В.
30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»
вариант 1
8 класс
2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель Т.В. Шевченко

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №28 г. Тулуна» (Приказ «Об утверждении адаптированных программ» от 31.08.2023 г. № 66), в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Минпросвещения России N 858 от 21 сентября 2022 г. N 858).

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи: последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учётом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Содержание изучаемого предмета «История Отечества» 8 класс

Российское Государство в конце XVII – начале XVIII века

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Российская империя после Пета I (1725-1801)

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академиихудожеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов.

"Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества"

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
понимание значения основных терминов-понятий;
установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
знание мест совершения основных исторических событий;
знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
знание основных терминов понятий и их определений;
соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
поиск информации в одном или нескольких источниках;
установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
I четверть -16 часов			
РАЗДЕЛ - Российское государство (конец XVII-начало XVIII века)			
1.	Наше Отечество-Россия в XVII веке	Сообщение учителя. Работа с картой стр. 8. Работа в тетради. Лента времени.	Вопрос №2 стр.18
2.	Российское общество в XVII веке	Работа с учебником. Стр.7-13. Рассказы по иллюстрациям стр.10, 12 Работа по карте стр. 11.	.Таблица «Сословия России в 17 веке». «Это интересно» стр. 19 (выбрать 3 наиболее интересных и значимых факта).
3.	Отношения России с другими странами	Работа с учебником стр. 14-17. Составление кластера. Работа в тетради – словарь стр. 17.	Вопросы – 5, 6, 7, 9, 10 стр. 18-19.
4.	Детство и юность Петра (1672-1689).	Презентация «Петр I». Самостоятельная работа с учебником стр. 22-25. Составление рассказа по иллюстрации "Венны игры...» стр. 23	Имена и деятельность стр. 24. Вопрос № 1 стр. 33.Лента времени.
5.	Как обучали Петра I	Самостоятельная работа с учебником стр. 25-27. Работа в тетради. Словарь стр. 27. Составление кластера.	Рассказ по кластеру..
6.	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.	Работа с учебником стр. 28-31.Рассматривание иллюстрации стр. 30.Работа по подгруппам: I - вопрос №5; II – вопрос № 6.. Работа в тетради. Словарь	Составление рассказа по иллюстрации «Стрелецкий бунт». Стр. 30.
7.	Воцарение Петра (1689 – 1725).	Самостоятельная работа с учебником стр. 37-39. Работа в тетради. План «Воцарение Петра».	Интересные факты, по выбору.
8.	Строительство флота. Азовские походы.	Презентация «Русский флот при Петре I».Работа с учебником стр. 39-42. Работа с картой-схемой «Взятие Азова».	Словарь стр. 42. Значение взятия Азовской крепости.

9.	Великое посольство (1697 – 1698).	Сообщение учителя. Выборочное чтение стр. 43-46. Работа в тетради «Какие науки постигал Петр за границей». Иллюстрация стр. 46.	Вопрос № 9. Нововведения Петра в России.
10.	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	Рассматривание иллюстрации стр. 48-49. Самостоятельная работа с учебником. Составление рассказа с использованием фактов из учебника.	Таблица стр. 51.
11.	Северная война. Основание Петербурга (1700 – 1721).	Самостоятельная работа с учебником стр. 54-55. Работа с картой. Работа в тетради «Составление кроссворда «Крепость»».	Вопросы №1,2,3 стр. 62.
12.	Поражение под Нарвой.	Сообщение учителя. Работа с учебником стр. 55-57. Составление кластера «Плюсы и минусы».	Рассказ по кластеру.
13.	Первые победы над шведами.	Работа с учебником стр. 57-61. Рассказ и иллюстрации стр. 58-59. Работа с картой. Вопрос № 7 стр. 62. Словарь стр. 61.	Медаль «Небываемое бывает».
14.	Основание Петербурга.	Учебный фильм «Петербургу быть!» Работа с учебником стр. 62-65. Работа с контурной картой. Вопрос 31 стр. 75...	Назначение Кронштадта. Медаль в память основания Санкт-Петербурга.
15.	Продолжение Северной войны.	Работа с учебником стр. 66-69. Работа в тетради. План.	Объясни выражение «...ни пяди земли»
16	Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.	Сообщение учителя. Самостоятельная работа с учебником стр. 69-72. Словесная картинка «Полтавский бой». Рассказ по карте-схеме стр. 70.	Схема Полтавского сражения.
1.	Заслуги Петра Великого в истории России (1689 – 1725). Промышленность, сельское хозяйство.	Учебный фильм «Великий император». Самостоятельная работа с учебником стр. 76-79.. Составление кроссворда «Заслуги Петра».	Составление кроссворда «Заслуги Петра».
2.	Изменения в управлении государством. Табель о рангах.	Работа с учебником. стр. 79-82. Работа в тетради. 2Схема управления Россией при Петре I».	Названия губерний. Значение Табели о рангах.

3.	Образование и культура при Петре I.	Сообщение учителя. Выборочное чтение стр.85-89 «Развитие России». «Юности честное зерцало». Работа с карточками. Работа в тетради. Вопрос № 3.4 ср.94.	Основные правила из «Юности честное зерцало».
4.	. Личность Петра I. Семья Петра Великого.	Работа с учебником стр.89-94.Работа по подгруппам: : вопросы № 4, 5,6,7. Работа в тетрадях. Словарь.	Вопросы №8,9 стр. 95. Лента времени.
РАЗДЕЛ: Российская империя после Петра I			
5.	Екатерина I и Петр II	Сообщение учителя. Иллюстрация стр.101.Работа с учебником стр.100-102 Кластер.	Перемены в управлении государством – план-схема.
6.	Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.	Работа с учебником стр. 102-105. Рассказ по иллюстрации стр.102, 104.Работа в тетради. План. Словарь.	Лента времени – голы правления Екатерины I и Петра II.
7.	Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741).	Работа с учебником стр. 108-110. Подложное завещание. Работа с дополнительной литературой. План.	Рассказ по плану.
8.	Как правила Россией Анна Иоанновна.	Рассматривание иллюстрации стр.112-113. Работа с учебником стр. 110-114. Работа в тетради. Словарь стр. 116. Работа с таблицей.	Вопросы №1, 2,3 стр.116.
9.	Наследники Анны Иоанновны. Конец бироновщины.	Работа с учебником стр.114-116. Работа в тетради. Лента времени – сколько правителей сменилось со дня смерти Петра Великого и Анны Иоанновны.	Заполни таблицу.
10.	. Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761).	Учебный фильм «Царствование Елизаветы Петровны». Сообщение учителя. Работа с учебником стр. 117-119.	Рассказ по плану «Жизнь Елизаветы до правления государством».
11.	Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I .	Работа с учебником стр.119-122.Работа с дополнительной литературой. Работа в тетради. Таблица «Развитие науки, образования, искусства».	Имена и заслуги.
12.	Войны в период правления Елизаветы Петровны.	Презентация «Великие полководцы».. Работа с учебником стр. 122-124. Кластер.	Это интересно. Стр. 129.

13.	Воцарение Петра III.	. Самостоятельная работа с учебником стр. 124-128. Работа в тетради. План. Словарь.	Составить рассказ «Правление Петра III.
14.	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796) Начало царствования Екатерины II.	Работа с учебником 130-132.. Заполнение таблиц в тетрадях. Сообщение учителя. - 135.Основные задачи Екатерины II. Работа в тетради	Раскрыть причины «трудного времени». Краткое содержание «Наказа».
15.	Проверь себя	Работа с учебником стр.128.	Работа с историческими фактами стр. 129.
16.	Словарный калейдоскоп.	Работа с учебником. Эпоха Елизаветы.	Исторический кроссворд.
III четверть – 21 час			
1.	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	. Творческие задания по подгруппам.	Выписать в тетрадь научные открытия М. Ломоносова, упомянутые в тексте учебника.
2.	Война России с Турцией (1768 – 1774). Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791).	. Самостоятельная работа с учебником стр. 143.Пересказ Чесменский бой. Князь Потемкин. Сообщение учителя. Работа с картой стр.144. Работа в тетради. Словарь стр. 146	Рассказ по иллюстрации стр.142 Работа с учебником стр. 143-146. Медаль в честь побед А.В. Суворова
3.	Как управляла Россией Екатерина II	Работа с учебником стр. 147-150 Работа в тетради. Таблица «Распределение городского населения в России»	Кластер «Дела государственные».
4	Восстание Пугачева	. Сообщение учителя. Работа с учебником стр.150-152.Работа с контурной картой (обозначение территории, охваченной крестьянской войной)	А.С. Пушкин о восстании Е. Пугачева.
5.	Развитие образования при Екатерине II	Работа с учебником стр.157. Выборочное чтение. Работа в тетрадях. Самостоятельная работа по карточкам.	Кластер «Организация образования при Екатерине II».
6.	Конец правления Екатерины Великой.	Учебный фильм «Екатерина Великая». Работа с картой стр.158-159.Работа в тетради Словарь. Работа с учебником стр. 157-161.	Карта «Российская империя к концу XVIII века». Тест «Проверь себя» стр.165.
7.	Повторительно-обобщающий урок	Кластер «Правление Екатерины Великой». «Проверь себя» стр.165.	План «Это интересно» стр. 162-164.

8.	Отношения России со странами Европы в конце XVIII- в начале XIX века	Работа с учебником стр.168-169. Революционные события в Западной Европе. Вопрос №1,2 стр.179.	Вопрос №1 стр.179.Лента времени
9.	Наполеон Бонапарт (1769 – 1821)	Сообщение учителя. Работа с дополнительной литературой. Заполни таблицу.	Вопрос №4.Стр. 179.
10.	Великий князь Павел Петрович (1754 – 1801).	Работа с учебником стр.170-171.Работа в тетради. План. Вопрос №5 стр.179.	Рассказать о личности Павла.
11.	Участие России в союзе европейских государств против Войск Наполеона.	Самостоятельная работа с учебником стр. 172-173.Выборочное чтение.	Карта «Победы, одержанные против Наполеона».
12.	Переход Суворова А.В. через Альпы.	Презентация «Народный полководец». Работа с учебником стр. 173-175. Работа в тетради. Поговорки Суворова А.В.	Рассказ по иллюстрации стр.174.
13.	Правление Павла I	Работа с учебником стр.175-178. Работа в тетради. Составление схемы. Словарь.	Заполнить таблицу «Изменения произошедшие в период правления Павла I».
14.	Император Александр I. (1801 – 1825)	Работа с учебником стр.180-182. Работа в тетради	Схема государственного управления Российской империи в начале XIX века. Особенности аракчеевщины.
15.	Проверь себя.	Работа с учебником стр. 184-185.	Дополнить таблицу.
16.	Реформы Александра I. Аракчеевщина	. Кластер «Реформы АлександраI». Сообщение учителя. Работа с дополнительным материалом. Работа в тетради. Словарь.	Рассказ по кластеру.
17.	Вторжение армии Наполеона в Россию..	Работа с учебником стр. 185-189.Работа в тетради. План. Сообщение учителя. Работа с учебником стр. 189-191. Работа в тетради.	Имена и заслуги. Рассказ о планах двух императоров.
18.	Западная граница России: план Александра I, План Наполеона	. Сопоставление планов Александра Ии Наполеона	Рассказ п плану
19.	Битва за Смоленск.	Работа с учебником стр. 192-193. Работа с дополнительной литературой «Защита Смоленска». Вопрос № 10 стр. 194.	Рассказ «Мужество и отвага русских людей». Словарь стр. 193.

20.	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение	Презентация «Полководец М.И. Кутузов». Вопросы по содержанию	Выдающиеся личности А.В. Суворов М И. Кутузов. Рассказ по карте «Бородинское сражение 1812 года».
21.	Повторительно-обобщающий урок.	Тестовые задания.	
IV четверть - 15 часов			
1.	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	. Самостоятельная работа с учебником стр.194-195. Работа с учебником стр.195-200. Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино». Работа с картой стр. 187. Самостоятельная работа с учебником стр. 200-206.Работа с подгруппами: I – рассказ по иллюстрации стр. 202; II- рассказ по иллюстрации стр. 204.	Значение для России решения совета в Филях
2.	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах. Россия после войны с Наполеоном.	Работа с учебником стр. 206-211.Историческая викторина стр.211-212.	. Заполнение таблицы «Имена и события».
3.	Развитие образования, науки, техники и культуры в начале XIX века	Работа с учебником стр.212-215. Работа дополнительной литературой. Учебник «Это интересно!» стр. 235-238.	Вернисаж «Великие открытия и изобретения в XIX веке».
4.	Император Николай I (1825 – 1855).. Восстание декабристов Реформы Николая I.	Работа с учебником стр. 215-217. Сообщение учителя. Работа по карточкам. Вопросы №1,2,3 стр. 221-222. Самостоятельная работа с учебником стр.219-221.Кластер на доске «Реформы Николая I». Словарь стр. 221	Вопросы №4,5 стр. 222 Кластер «Реформы Николая I».
5.	Войны России на Кавказе. Крымская война. Оборона Севастополя.	. Работа с учебником стр. 222-225.Рассказы по иллюстрациям стр.228-229, 230-231.	Вопросы № 7,8,9, 10.
6.	Повторительно-обобщающий урок.	Исторический калейдоскоп стр.238-239.	.

7.	Царь-освободитель Александр II (1855 – 1881). Отмена крепостного права	Работа с учебником стр. 242-246. Работа по подгруппам: I – вопрос № 1,2; II- 3,4. Работа в тетрадях. Словарь.	Чтение стр. 246-248. Составление схемы «Военные реформы»
8.	Международные отношения России при Александре II. Россия и Средняя Азия.	Сообщение учителя. Работа с контурными картами. Работа с учебником стр.250-252.	Результат войны в Средней Азии
РАЗДЕЛ - Россия в конце XIX – XX века			
9.	Русско-турецкая война 1877 – 1878.	Работа с учебником стр.252-257. Вопросы №4,5 стр. 260	Революционные организации в России в конце XIX векастр.257-259. Вопросы № 8,9 стр. 260.
10	Царь Александр III миротворец (1881-1894). Российское государство в период правления Александра III.	Сообщение учителя. Работа с дополнительной литературой «Отношения России с европейскими странами. Конец правления Александра III». Работа у доски и в тетради «Схема правления Александра».	Вопрос 5,6,7 стр. 274, 275. Словарь стр. 274.
11.	Последний Российский император – Николай II (1894-1917). Обострение международных отношений. Война с Японией. Революционные выступления 1905-1907 годов	Презентация «Николай II». Беседа по содержанию. Работа с учебником стр. 279-281. Выборочное чтение. Работа с учебником стр. 282-284.Работа с исторической картой, вопрос №4 стр. 284. Работа в тетради Словарь стр. 284. Сообщение учителя. Видео ролик «Кровавое воскресенье». Самостоятельная работа с учебником стр.288-292.Работа в тетради. План.	Вопросы №1,2. Значение выделенных терминов. Таблица стр.292
12.	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914). Участие России в Первой мировой войне.	Работа с учебником стр. 292-295.Работа в тетради. План-схема.	Заслуги П.А. Столыпина перед Россией..
13.	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	Сообщение учителя. Работа с учебником стр. 296-298. Работа в тетради. Словарь стр. 299.Работа с дополнительным материалом «Трагический конец династии Романовых».	Рассказ по иллюстрации стр. 297.

14.	Цели революционных выступлений. Результат.	Работа с учебником.	Подготовить рассказ по схеме.
15.	Повторительно-обобщающий урок «Колесо истории». Контрольно-обобщающий урок	Вопросы стр. 299.	

Приложение 1

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов, обучающихся требованиям результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Устный ответ			
обнаруживает понимание материала -самостоятельно формулирует ответы; допускает единичные ошибки и сам исправляет	обнаруживает понимание материала; -самостоятельно формулирует ответы; -допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки); -допускает ошибки в речи (1-2 ошибки);	обнаруживает знание и понимание основных положений темы; -излагает материал недостаточно полно и последовательно; -допускает ряд ошибок в речи; -затрудняется самостоятельно подтвердить пример; -нуждается в постоянной помощи учителя;	- обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; -допускает ошибки в формулировке ответа, искажает его смысл; -делает грубые ошибки; -не использует помощь учителя

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Оценка «1»
Письменная работа:				

Если вся работа выполнена без ошибок	Если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки	Правильно выполнена большая часть заданий;	Выполнено менее половины других заданий;	Если ученик не приступал к заданию, не выполнил правильно ни одного задания;
--------------------------------------	---	--	--	--

- Время выполнения контрольных работ 35-40 минут. За указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть её проверить.
- Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение – написаниетех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках истории.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебник	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
История Отечества .8 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2019 г..	<p>Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.</p> <p>Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.</p> <p>Ворожейкина Н. И. , Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.</p> <p>История России 1945-2008гг. – книга для учителя, под ред. Филиппова А.В. – М.Просвещение, 2008г. – 528с.</p>	<p>Учебные фильмы.</p> <p>Карточки с творческими заданиями.</p> <p>Дидактические игры: *Викторина ИСТОРИЯ РОССИИ.</p> <p>Исторически е ребусы, кроссворды.</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Репродукции исторических событий, портреты</p> <p>Контурные карты.</p>	<p>Современный учительский портал. http://easyen.ru/</p> <p>Копилка уроков. http://kopilkaurokov.ru/</p> <p>Открытый класс. http://www.openclass.ru/</p> <p>Сайт презентаций. http://www.myshared.ru/</p> <p>Учительский портал. http://www.uchportal.ru/</p> <p>Региональная коллекция ЦОР.</p> <p>Единая коллекция ЦОР «1С».</p>	<p>Энциклопедии: -История открытий, М: РОСМЭН, 1997, с 150</p> <p>-История России – полная энциклопедия, М. 2008г, с256</p> <p>-Народы России – Росмэн, 2012г, с 95</p> <p>Исторические журналы: -Загадки истории -Мир на ладони</p>

:

