



Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 28 г. Тулуна»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра  
образования Иркутской  
области



Н. К. Краснова

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет  
ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна

Протокол № 3 от 19.12.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна

Н. А. Сапега  
Приказ № 133 от 20.12.2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 28 г. ТУЛУНА»  
на 2024-2026 гг.**

г. Тулуна - 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт программы развития	Стр. 3
2.	Информационная справка об организации	Стр. 5
3.	Анализ состояния материально-технической базы организации	Стр. 8
4.	Основания для разработки программы развития	Стр. 10
5.	Основные направления развития организации	Стр. 11
6.	Мероприятия по реализации программы развития	Стр. 11
7.	Механизмы реализации программы развития	Стр. 16
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	Стр. 17
9.	Показатели результативности реализации программы развития	Стр. 17

## 1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 28 г. Тулуна»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</li> <li>3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);</li> <li>4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководящие и педагогические работники Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 28 г. Тулуна» (приказ №132 от 11.12.2023 г. «О создании рабочей группы по разработке Программы развития»).</li> <li>• Представители родительской общественности.</li> </ul>
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение и оборудование помещений школьных мастерских современным оборудованием, в т. ч.: «Швейное дело», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Поварское дело».</li> <li>2. Оснащение помещений для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Декоративно-прикладное искусство».</li> <li>3. Оснащение и обновление оборудования помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования для организации качественного, доступного образования.</li> <li>4. Создание медиaprостранства, совмещенного с библиотекой, для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений и иным представителям социума.</li> <li>5. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</li> </ol>
Основные направления развития отдельной общеобразовательной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление материально-технической базы школы.</li> <li>2. Обновление содержания предметной области «Технология».</li> <li>3. Создание условий для профессионального развития и</li> </ol>



<b>организации</b>		<p>повышения квалификации педагогов.</p> <p>4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.</p> <p>5. Развитие школьной системы дополнительного образования.</p> <p>6. Создание медиапространства школы, в т.ч. включающего консультационный центр для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.</p>
<b>Период реализации</b>		2024 - 2026 гг.
<b>Порядок финансирования Программы развития</b>		<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</p> <p>- региональный бюджет.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)</b>		<p>1. Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся в 2024 г. - (138 человек - 100%), в 2025 г. - (138 человек - 100%), в 2026 г. - (138 человек – 100%).</p> <p>2. Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование по адаптированным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы по дополнительному образованию, от общего числа обучающихся в 2024 г. - (96 человек - 70%), в 2025 г. - (96 человек - 70%), 2026 г. - (96 человек - 70%).</p> <p>3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью, с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников в 2024 г. - 42 человека (100%), в 2025 г. - 42 человека (100%).</p> <p>4. Численность обучающихся, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, адаптированным для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2024 г. - 11 человек (100%), в 2025 г. - 14 человек (100%), в 2026 г. - 14 человек (100%).</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы развития</b>	<b>результаты программы</b>	<p>1. Оснащение и функционирование инфраструктуры школьных мастерских, учебных кабинетов, кабинетов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. Повышение качества образования через обновление содержания предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области учебных планов.</p> <p>3. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению</p>



	<p>профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования посредством организации работы школьных кружков и секций.</p> <p>5. Создание медиапространства школы через модернизацию оборудования школьной библиотеки для распространения эффективного опыта работы и лучших практик обучения и воспитания школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>6. Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций. Стимулирование педагогического коллектива к совершенствованию методик преподавания, раскрытию педагогического потенциала, обобщению и трансляции эффективного опыта.</p> <p>7. Открытие на базе школы Консультационного центра для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.</p>
<p><b>Контроль реализации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль осуществляют администрация, педагоги в соответствии с должностными и функциональными обязанностями.</li> <li>• Внешний контроль осуществляют родители, общественность два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.</li> </ul> <p>Результаты контроля обсуждаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на административных совещаниях (1 раз в месяц),</li> <li>• на педагогических советах (1 раз в квартал),</li> <li>• на родительских собраниях (2 раза в год).</li> </ul> <p>Формы представления результатов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сообщения администрации школы на педагогических советах и общешкольных родительских собраниях о промежуточных результатах реализации программы развития.</li> <li>• Ежегодное включение промежуточных результатов реализации программы развития в отчет по самообследованию, размещенный на школьном сайте.</li> <li>• Итоговый отчет по реализации программы развития, размещенный на школьном сайте.</li> </ul>

## 2. Информационная справка об организации

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 28 г. Тулуна» (далее ГОКУ СКШ №28 г. Тулуна) было создано 21 сентября 1988 года и в соответствии с действующей лицензией ведет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

Контакты и местонахождение организации:

Адрес: 665265, г. Тулун, ул. Горького, 5;

Тел.: 8 (39530) 47-0-90, 28-5-57;



E-mail: [tulun-shkola28@mail.ru](mailto:tulun-shkola28@mail.ru);

Сайт школы: <http://скши28-тулун.образование38.рф>.

Сводный социальный паспорт школы на конец 2023 года: проживают в полных семьях - 60 чел., благополучных семей - 77, малообеспеченных - 58 семей, многодетных семей - 65, в приемных семьях проживают 14 учеников, 39 обучающихся имеют статус детей-инвалидов. В настоящее время в школе 137 обучающихся в 15 классах-комплектах, из них для обучающихся с легкой умственной отсталостью - 9 классов, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью - 6 классов.

Контингент обучающихся за последние три учебных года представлен в таблице 1.

**Таблица 1**

Учебный год	Всего обучающихся	Обучающиеся с ЛУО	Обучающиеся с УУО	Обучающихся индивидуально на дому (УУО)	Обучающиеся в 1-4 классах	Обучающихся в 5-9 классах
2021-2022	144	115	27	2	80	64
2022-2023	136	106	28	2	68	68
2023-2024	137	104	31	2	59	78

Создание условий для социализации и подготовки к самостоятельной жизни обучающихся посредством формирования умений и навыков трудовой деятельности является важным направлением деятельности школы. Профильный труд реализуется по направлениям: швейное, столярное и поварское дело. Для формирования правильного выбора профессии проводится работа по профориентации: групповые занятия, тренинги, профессиональные пробы. В этом направлении школа активно сотрудничает с ОГКУ «Центр занятости населения г. Тулуна», ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум», с родителями обучающихся старших классов и потенциальными работодателями.

Ежегодно основная часть выпускников школы продолжает обучение в организациях среднего профессионального образования: выпуск 2021 года - 83%, выпуск 2022 года - 90%, выпуск 2023 года - 75%.

Укомплектованность кадрами составляет - 100%. Общая численность педагогических работников - 42 человека, в т.ч. 5 учителей-дефектологов (профиль «Олигофренопедагогика»), остальные педагогические работники прошли профессиональную переподготовку по направлению «Основы олигофренопедагогики». Высшее педагогическое образование имеют 20 человек, 11 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию, 16 человек на первую квалификационную категорию. В штатное расписание включены: учитель-логопед - 2 ст., педагог-психолог - 2 ст., социальный педагог - 1 ст., тьютор - 6 ст.



В образовательной организации осуществляется деятельность школьных методических объединений, действуют педагогический совет и психолого-педагогический консилиум.

В соответствии с действующим законодательством функционирует школьный сайт со всей необходимой информацией об образовательной организации.

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: Центральная детская библиотека, МАУ ДО «Кристалл», ДК «Строитель», Межпоселенческая центральная библиотека им. Г.С. Виноградова, МАУ «ЦРС «ОлимпИЯ», ГБПОУ «Братский педагогический колледж», ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» и др.

Обучающиеся ГОКУ СКШ № 28 принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, что подтверждается данными таблицы 2. Ежегодно увеличивается количество призовых мест, растет интерес обучающихся к конкурсным мероприятиям.

**Таблица 2**

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	призовые места	участники	призовые места	участники
2020-2021	18 чел.	10 чел.	53 чел.	10 чел.
2021-2022	23 чел.	8 чел.	60 чел.	8 чел.
2022-2023	28чел.	5 чел.	72 чел.	10 чел.

В ГОКУ СКШ № 28 реализуются адаптированные общеразвивающие программы дополнительного образования: кружки «Цветоводство», танцевальный, школьный театр «Балаганчик». В 2023-2024 учебном году в кружках занимается 47 обучающихся (35%). (лицензия на образовательную деятельность и дополнительное образование №11044 от 09.10.2020г.)

В школе активно действует библиотека. Ее посещают обучающиеся и все сотрудники школы; обеспечен свободный доступ читателей к библиотечным фондам. Педагогом-библиотекарем проводятся презентации литературных произведений, тематические выставки книг, конкурсы чтецов, репетиции школьного театра, библиотечные уроки по формированию информационной культуры у обучающихся.

В школе в целях оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся организована работа лицензированного медицинского и прививочного кабинетов. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора штатным медицинским работником ОБГУЗ «Тулунская городская больница».

Запрос со стороны жителей г. Тулуна указывает на необходимость открытия на базе школы Консультационного центра для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по вопросам обучения, воспитания, развития, определения системы мер коррекционной работы.

Основными задачами консультационного центра будут являться:



- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей школьного возраста;

- оказание содействия в социализации детей школьного возраста, получающих школьное образование в форме семейного образования;

- оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения, коррекции поведения детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, а также на внутришкольном учете.

Помощь родителям (законным представителям) будет осуществляться очно и дистанционно на основании обращения, сделанного посредством посещения консультационного пункта, телефонного звонка или письма электронной почты, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, классным руководителем, администрацией школы и иными специалистами.

### **3. Анализ состояния материально - технической базы организации.**

Общеобразовательная организация имеет два учебных здания:

- здание № 1 двухэтажное, кирпичное, общей площадью 2858,1 кв. м., 1973 года постройки;

- здание № 2 трехэтажное, кирпичное, общей площадью 2024,3 кв. м., 1962 года постройки.

Здания благоустроенные, имеется водопровод, канализацию, централизованное теплоснабжение. На пришкольной территории располагается школьная спортивная площадка и зона отдыха. Территория школы по периметру огорожена забором, установлено видеонаблюдение, наружное электрическое освещение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка». Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве.

Материально-техническое оснащение учебных и учебно-вспомогательных помещений осуществляется на основе следующих принципов:

- учет возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся;

- достаточность оснащения образовательного процесса для полной реализации АООП, в т.ч. части, формируемой участниками образовательных отношений;

- универсальность - возможность применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в урочной и внеурочной деятельности, в т. ч. в работе с обучающимися разного возраста;

- комплектность и модульность, позволяющие реализовать АООП с учетом конструктивных особенностей образовательной организации, а также потребностей участников образовательного процесса;

- обеспечение эргономичного режима работы организации;



- согласованность совместного использования оборудования участниками образовательного процесса;

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

В здании №1 организована реализация АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). На первом этаже расположены 5 кабинетов для обучающихся старших классов, кабинет музыки, кабинет педагога-организатора, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, актовый зал, спортивный зал, административно-хозяйственные помещения. На втором этаже размещены учебные кабинеты для четырех начальных классов, кабинет ОСЖ, компьютерный класс.

В здании № 2 оборудованы школьные мастерские и 6 классов для реализации АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Мастерские расположены на первом и третьих этажах, классы - на втором этаже. В каждом классе оборудована комната отдыха, санузел. Столярная мастерская размещена на первом этаже, обеспечена подводкой горячей и холодной воды, отдельным санузлом. Учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием и инструментами, но требуется проведение текущего ремонта, приобретение станочного оборудования, инструментов, наглядного и дидактического материалов. На третьем этаже расположены две швейные мастерские. Мастерские оборудованы мебелью, бытовыми швейными машинами. Швейные машины ручные и электрические устаревших моделей. Мастерские недостаточно обеспечены инструментами, наглядным и дидактическим материалом.

В школе имеется столовая с пищеблоком, актовый зал, спортивный зал, библиотека с читальным залом.

Каждый год в школе проводился текущий ремонт учебных кабинетов и учебно-вспомогательных помещений на средства, поступающие из областного бюджета, но не все помещения оснащены современным оборудованием. На основании анализа материально-технической базы и образовательных потребностей обучающихся, необходимо обновление школьных мастерских по профилям «Швейное дело» и «Рабочий по обслуживанию зданий». Мастерская «Рабочий по обслуживанию зданий» будет создана путем обновления действующей мастерской по профилю «Столярное дело». Также необходимо оборудование кабинета «Поварское дело».

Учитывая возможности обучающихся, их желания и склонности к различным видам продуктивной творческой деятельности необходимо расширять направления дополнительного образования посредством разработки и реализации новых программ по направлению «Декоративно-прикладное искусство».

Для реализации предметной области «Физическая культура» требуется



обновить оснащение профильных помещений. В школе имеется спортивный зал на первом этаже здания №1. В здании №2 размещён спортивный зал для занятий адаптивной физической культурой, в который необходимо приобрести специализированное оборудование и инвентарь, также требуется проведение текущего ремонта помещения.

Проведенный анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса показывает, что решить имеющиеся проблемы помогут мероприятия, проводимые в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Обновление школьной инфраструктуры позволит педагогическому коллективу значительно усовершенствовать работу, реализовать комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

## 5. Основания для разработки программы развития

Основания для разработки программы развития с указанием сильных и потенциально слабых сторон представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1.	Укомплектованность образовательной организации кадрами - 100%.	Материально-техническая база мастерских трудового обучения не в полной мере соответствует востребованным на рынке труда профессиям.	Заинтересованность большинства педагогов, родителей и обучающихся в участии школы в различных проектах.	Высокая стоимость работ по созданию доступной среды и обеспечению условий в соответствии с ФГОС УО (ИН), что может привести к проблемам финансирования.
2.	Наличие разработанных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Недостаточная готовность педагогического коллектива использовать педагогические инновации.	Заинтересованность родителей в дальнейшем устройстве выпускников в системе СПО или на условиях самозанятости.	Сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый поддержать начинания педагогического коллектива.



	нарушениями) в соответствии с ФГОС.				
3.	В школе создана целостная система деятельности психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	создана система	Ограниченность в ПОО программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) для учащихся с интеллектуальными нарушениями.	Особое внимание государства и общества проблемам обеспечения доступности качественного образования для детей с интеллектуальными нарушениями.	Ограниченность выбора организаций СПО выпускниками школы.
4.	Созданы условия для безбарьерного обучения обучающихся с ОВЗ (пандус, расширенные дверные проемы и пр.).		Недостаточно современного оборудования для проведения психолого-педагогической и коррекционной работы	Расширение профилей трудового обучения.	Риск отсева обучающихся с умственной отсталостью из учреждений СПО.
5	Регулярно обновляется материально-техническая база школы.	база	Множественные нарушения развития детей с умеренной умственной отсталостью, не позволяют осваивать имеющиеся программы профильного труда (столярное дело, швейное дело).	Возможность обновления интерьера и оборудования мастерских трудового обучения.	
6	Организовано социальное партнерство с социокультурными организациями города: Центральная детская библиотека, МАУ ДО «Кристалл», ДК «Строитель», Межпоселенческая центральная библиотека им. Г.С. Виноградова и пр.	с		Возможность открытия новых направлений дополнительного образования.	
7.	Возможность для выпускников школы по месту жительства получить профессиональное образование	школы		Расширение и обновление медиaprостранства школы с целью развития коммуникационных	

	(профессиональную подготовку) в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум».		технологий.	
8.			Открытие Консультационного центра для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ. Наличие для педагогов возможности пройти обучение по дополнительным профессиональным программам на базе ГАУ ДПО ИРО	

## 5. Основные направления развития организации

Исходя из проведенного анализа актуального состояния инфраструктуры организации, её соответствия требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приоритетными задачами реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, были определены следующие направления развития:

1. Обновление материально-технической базы школы;
2. Обновление содержания предметной области «Технология»;
3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов;
4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися;
5. Развитие школьной системы дополнительного образования;
6. Создание медиaprостранства школы, в т.ч. включающего консультационный центр для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

## 6. Мероприятия по реализации программы развития

Перечисленные выше направления реализуются в период с декабря 2023 года по декабрь 2026 года посредством комплекса мероприятий, представленных в виде табл. 4

**Таблица 4**

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Результат	Выполнение
-------	-------------	-------------	------------------	-----------	------------



1. Обновление материально-технической базы школы						
1.	Разработка нормативных-правовых актов, необходимых для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»		Администрация школы	декабрь 2023 г.	Наличие НПА, их соответствие действующему законодательству	
2.	Мониторинг материально-технической базы образовательной организации		Администрация школы	декабрь 2023 г.	Составление инфраструктурного листа, анализ материально-технической базы школы	
3.	Разработка дизайн-проектов оснащаемых помещений: школьных мастерских, библиотеки, учебных кабинетов и пр.		Заместитель директора по АХЧ	январь-февраль 2024 г.	Согласование дизайн-проектов	
4.	Ремонт учебных кабинетов в соответствии с утвержденными дизайн-проектами		Заместитель директора по АХЧ	июнь-август 2024 г.	Проведение текущего ремонта в соответствии с дизайн-проектом	
5.	Приобретение и установка оборудования школьных мастерских: швейная мастерская, поварское дело, рабочий по обслуживанию зданий.	и в	Министерство образования Администрация школы	до 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
6.	Приобретение и установка оборудования для кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	и	Министерство образования Администрация школы	до 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
7.	Приобретение и установка	и	Министерство образования	до 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию	

	оборудования для кабинета дополнительного образования		Администрация школы		обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
8.	Приобретение и установка оборудования для школьной библиотеки		Министерство образования Администрация школы	до 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
9.	Приобретение современного оборудования для занятий адаптивной физкультурой и ЛФК		Министерство образования Администрация школы	до 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
10.	Осуществление внутришкольного контроля за реализацией образовательных программ с учетом обновления инфраструктуры		Заместитель директора по учебной работе	ежегодно согласно плану внутришкольного контроля	Анализ соответствия достигнутых результатов планируемым	
11.	Разработка памяток по охране труда и технике безопасности для нового оборудования		Заместитель директора по АХЧ	до 01.09.2024 г.	Утверждение памяток по ОТ и ТБ	
<b>2. Обновление содержания предметной области «Технология»</b>						
12.	Корректировка реализуемых АООП в соответствии с обновленной материально-технической базой школьных мастерских, учебных кабинетов и пр.		Заместитель директора по учебной работе	до 29.08.2024 г.	Внесение изменений в реализуемые АООП	
13.	Корректировка рабочих программ профильного труда «Швейное		Учителя трудового обучения	до 29.08.2024 г.	Внесение изменений в АООП образования обучающихся с	



	дело», «Поварское дело»				легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
14.	Разработка рабочей программы профильного труда «Рабочий по обслуживанию зданий»		Учителя трудового обучения	до 29.08.2024 г.	
<b>3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов</b>					
15.	Выявление профессиональных затруднений и интересов педагогических работников, исходя из направлений развития образовательной организации, результатам реализации ФП «Современная школа» и пр.		Заместитель директора по учебной работе	январь 2024 январь 2025 январь 2026	Составление плана прохождения обучения по ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО в 2024-2026 гг.
16.	Освоение административными и педагогическими работниками ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО и других организаций дополнительного профессионального образования		Заместитель директора по учебной работе	ежегодно	Повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников
17.	Участие коллектива школы в 1, 2 этапах Всероссийского конкурса «Доброшкола 2024»		Администрация школы	В течение 2024 года в соответствии с утвержденным положением	1. Предоставление конкурсных материалов федеральному оператору в соответствии с требованиями утвержденного положения. 2. Изучение эффективных практик реализации ФП «Современная школа»

					специальными (коррекционными) школами других регионов.	
18.	Изучение опыта работы других специальных (коррекционных) школ – участников ФП «Современная школа» в 2019-2023 гг., инновационных направлений развития образования обучающихся с ОВЗ на региональном и федеральном уровнях		Заместитель директора по учебной работе	Ежегодно в соответствии с планом внутри школьной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективного опыта работы педагогов	
19.	Выявление и распространение собственных эффективных практик профессиональной деятельности администрации и педагогов школы посредством участия в семинарах, дискуссионных площадках, НПК, публикациях и пр. на муниципальном, региональном и федеральном уровнях		Заместитель директора по учебной работе	Ежегодно в соответствии с планом внутри школьной методической работы		
<b>4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися</b>						
20.	Корректировка содержания программ коррекционных курсов реализуемых АООП		Психолого-педагогический консилиум	до 29.08.2024 г.	Внесение изменений в реализуемые АООП	
21.	Разработка Программы		Педагог-психологи,	до 01.01.2025 г.	Реализация Программы	



	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью по вопросам профессионального самоопределения	социальный педагог		психолого-педагогического сопровождения с 01.09.2025 г.	
22.	Осуществление взаимодействия с профильными организациями среднего профессионального образования и работодателями	Социальный педагог	Ежегодно	Информирование родителей и обучающихся по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, поступления в ПОО	
23.	Разработка диагностических материалов для выявления профессиональным запросам и интересам, проведения профессиональных проб у обучающихся	Педагог-психологи, социальный педагог	до 01.12.2024 г.	Подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей профессии	
<b>5. Развитие школьной системы дополнительного образования</b>					
24.	Разработка новых программ дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Заместитель директора по воспитательной работе	до 29.08.2024 г., далее ежегодно	Утверждение и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по новым направлениям	
25.	Комплектование школьных кружков и секций дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе	до 05.09.2024 г., далее ежегодно	Охват ежегодно дополнительным образованием не менее 70% обучающихся	
26.	Разработка мониторинга достижений обучающихся при освоении адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	Заместитель директора по воспитательной работе	до 29.08.2025 г.	Выявление результативности введения новых программ дополнительного образования	

27.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, выставках, общественно-значимых мероприятиях на уровне муниципального образования, региона, федерации	к в	Заместитель директора по воспитательной работе	Ежегодно	Повышение познавательной активности обучающихся	
<b>б. Создание медиапространства школы, в т.ч. включающего консультационный центр для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ</b>						
28.	Разработка положения о деятельности консультационного центра для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ	о	Директор школы	до 01.09.2024 г.	Утверждение положения, определение регламента работы консультационного центра, распределение должностных обязанностей специалистов, начало оказания консультационной помощи целевым группам населения	
29.	Формирование информационных ресурсов, в т. ч. на электронных носителях и обеспечения доступа к ним участников образовательных отношений	и	Педагог-библиотекарь	до 01.09.2025 г.	Информирование всех участников образовательного процесса об имеющихся информационных продуктах, расширении информационного пространства школы	
30.	Проведение на базе библиотеки урочных и внеурочных занятий обучающихся	на и	Педагоги	Ежегодно	Повышение читательской активности обучающихся, формирование основ информационной культуры	
31.	Использование оборудования библиотеки для проведения общественных, культурно-	для	Администрация школы	Ежегодно	Повышение имиджа школы, расширение образовательного пространства школы	



	просветительских, досуговых и пр. мероприятий				
--	---	--	--	--	--

## 7. Механизмы реализации программы развития

Исполнителями мероприятий программы развития выступает администрация ГОКУ СКШ № 28, участники образовательных отношений. Администрация школы разрабатывает в пределах своих полномочий необходимую документацию, которая регламентирует выполнение мероприятий программы; готовит текущие отчеты о ходе реализации программы и информирует участников образовательных отношений о ходе реализации программы, несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы развития.

Механизмом реализации программы развития школы является выше представленный план, который складывается из ключевых действий по указанным направлениям реализации.

Информирование общественности, родителей обучающихся (законных представителей) о ходе реализации программы посредством публичного отчета, отчета по самообследованию, публикации о ходе реализации через школьный сайт.

## 8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Оснащение и функционирование инфраструктуры школьных мастерских, учебных кабинетов, кабинетов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Повышение качества образования через обновление содержания предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области учебных планов.

3. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности.

4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования посредством организации работы школьных кружков и секций.

5. Создание медиапространства школы через модернизацию оборудования школьной библиотеки для распространения эффективного опыта работы и лучших практик обучения и воспитания школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций. Стимулирование педагогического коллектива к совершенствованию методик преподавания, раскрытию педагогического потенциала, обобщению и трансляции эффективного опыта.



7. Открытие на базе школы Консультационного центра для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

## **9. Показатели результативности реализации программы развития**

Реализовать комплекс мер по основным направлениям развития образовательной организации, в т. ч.:

1. Реализовать к 2026 году комплекс мер по созданию в ГОКУ СКШ № 28 условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ профильного труда, востребованных на муниципальном рынке труда: «Швейное дело», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Поварское дело».

3. Реализовать к 2024 году и далее ежегодно комплекс мер по обеспечению продолжения выпускниками после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, адаптированным для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Реализовать к 2024 году и далее ежегодно комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% руководящих и педагогических работников образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), профессиональными стандартами педагогических и иных работников.

5. Обеспечить к 2024 г. и далее ежегодно охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам и на обновленной материально-технической базе от общего количества обучающихся в образовательной организации.

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации.

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации.