|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | | | | |
| Дата | Предмет по расписанию | Тема | Задание | Пояснения к заданию |
| 16.11.  2020 | Русский язык | Слово-корень с ударной гласной. | 1. Письменно выполнить упр. 110, стр. 78.  2. Письменно выполнить упр. 111, стр.79. | Выполнить по заданию. Выучить стихотворение наизусть. |
| Чтение | Ю. Яковлев. Колючка. | 1. Прочитать 1-ую часть рассказа, стр. 75-77.  2. Устно ответить на вопрос № 1.  3. Письменно ответить на вопросы № 2,3. | Ответы на вопросы записать в тетради. |
| Природоведение | Гранит, известняк – строительные материалы. | Прочитать стр.51-53, ответить на 1,3,4,6 вопр., записать словарные слова (строительные полезные ископаемые, гранит, обыкновенный известняк, мел, мрамор). | Знать словарные слова и термины: |
| Математика | Сложение с переходом через разряд | С.93, №329 (1) рассмотреть образцы решения примеров. Выполнить №329 (2) - 1стр.,  С.94, №332 (1) рассмотреть образцы решения примеров. Выполнить №332 (2) - 1ст.,  С.94, №333 (1) рассмотреть образцы решения примеров. Выполнить №333 (2) - 1стр., | Решаем по образцу, строго в столбик |
| Физкультура | Строевые упражнения | Построение и перестроение на месте | Различают строевые упражнения |
| СБО | Обувь и её назначение | Таблица  Записать число и тему урока, переписать памятку. | Перепиши и запомни. |
| 17.11.  2020 | Математика | Сложение с переходом через разряд | С.95, №336 рассмотреть образцы решения примеров, объяснить решение.  Выполнить №343 - 1стр.,  С.96, №345(1) рассмотреть образцы решения примеров, выполнить №345(2) – 3 ий ст., | Решаем по образцу, строго в столбик |
| Русский язык | Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. | 1. Внимательно прочитать правило, стр.80.  2. Письменно выполнить упр. 112, стр.79, по заданию.  3. Письменно выполнить карточку с заданием. | Правило прочитать 2-3 раза. |
| ПТО(швейное дело) | Ремонт одежды по распоровшемуся шву. | Прочитать тему на стр. 57. Устно ответить на вопросы.  Внимательно изучить практическую работу стр. 57,58 | Записать в тетради тему урока и ход работы. |
| ПТО(столярное дело) | Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. | 1. Нельзя включать станок без разрешения учителя. 2. Перед тем как приступить к работе, надо вместе с учителем проверить крепление всех основных частей станка. 3. Правильно и прочно закрепляйте сверло в патроне, обязательно зажимайте деталь в тиски! 4. Нельзя при работе держать руку близко у сверла, отвлекаться, отходить от станка до его полной остановки. 5. Нажимать на рукоятку надо плавно. 6. Нельзя прикасаться к вращающимся частям станка!   Задание.  1.Назовите основные части сверлильного станка запишите их в тетрадь.  2.Запишите какие правила безопасной работы на станке вы знаете.  3.Придумайте и запишите в тетрадь предложения со словами: сверлильный станок, тиски настольные, электродвигатель, станина, ограждение, шпиндель, рукоятка. | Выучить правила безопасной работы на настольном сверлильном станке, и по памяти запишите правила в тетрадь. |
| Физкультура | Строевые упражнения | Перестроение из колонны по два и по четыре в колонну по одному с разведением и слиянием | Различают строевые упражнения |
| 18.11.  2020 | Природоведение | Песок, глина - строительные материалы. | Прочитать стр.54-56, ответить на 1-4 вопросы, отгадать ребус | Знать словарные слова: песок, глина. |
| Математика | Проверочная работа №2 по теме: Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд. | С.97 №1, №2 – по вариантам (раннее данным) | К задаче составьте краткую запись |
| ИЗО | Декоративна роспись посуды | Таблица элементов гжельской росписи.  Рассмотри элементы росписи и выбери понравившийся элемент, который нарисуешь в центре круга. | Запомни название росписи. |
| Чтение | Ю. Яковлев. Колючка. | 1. Прочитать 2-ую часть рассказа, стр. 77-79.  2. Устно ответить на вопросы № 1,3,4.  3. Письменно ответить на вопросы № 2,5.  4. Составить план рассказа. | План рассказа записать в тетради.  Знать смысл слова наутёк. |
| Русский язык | Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. | 1. Письменно выполнить упр. 113, стр. 80, по заданию.  2. Составить и записать предложение со словом север.  3. Письменно выполнить упр. 114, стр. 80, по заданию. | Дополнительно прочитать рассказ В. Бороздина «Назарка – житель тундры». |
| ОБЖ | Основные причины пожара | Записать число и тему урока, переписать памятку. Запомнить и выполнять. | Карточка |
| 19.11.  2020 | Математика | Вычитание с переходом через разряд | С.97, №350 рассмотреть образцы решения примеров.  Выполнить №351 - 1стр.,  С.98, №358 (1) рассмотреть образцы решения примеров и закончите решение Задача №356 | Решаем по образцу, строго в столбик |
| Физкультура | Акробатические упражнения | Кувырок вперед и назад | Описать технику акробатических упражнений |
| ПТО(швейное дело) | Ремонт одежды в месте разрыва ткани. | Прочитать тему на стр. 58., письменно ответить на вопросы.  Выполнить практическую работу стр. 59 | Записать в тетради тему урока. |
| ПТО(столярное дело) | Разметка бруска для изготовления карандашницы. | 1.Подберите брусок размером 40Х60 мм.  2.Отчертите край бруска.  3.Отметте длину 185 мм..  4.Отпилите брусок по размером для карандашницы. | При выполнении работы, соблюдайте правила техники безопасности. |
| Русский язык | Проверка безударных гласных в корне слова. | 1. Письменно выполнить упр.116, стр.82.  2. Письменно выполнить упр. 119, стр. 83. | Письменно выполнить по заданию. |
| Чтение | Ю. Яковлев. Рыцарь Вася. | 1. Прочитать рассказ, стр. 80-82.  2. Устно ответить на вопросы № 3,5,7.  3. Письменно ответить на вопросы № 1, 2, 6. | Эпизод о спасении первоклассника пересказать родителям. |
| 20.11.  2020 | ИЗО | Декоративна роспись посуды | Фон круга- белый цвет листа;  Элемент- голубым цветом.  Фон листа- чёрным цветом; | Выполнить рисунок в цвете. |
| ОСЖ | Режим питания | Прочитать текст, рассмотреть рисунки, ответить на вопросы, выполнить задание в тетради. | Ответы на вопросы записать в тетрадь. |
| Чтение | Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. (Отрывок) | 1. Прочитать рассказ, стр. 83-87.  2. Письменно ответить на вопросы № 1,2,3. | Ответы на вопросы записать в тетради. |
| ПТО(швейное дело) | Изготовление вешалки к одежде. | Прочитать тему на стр. 59., устно ответить на вопросы.  Изучить практическую работу стр. 59 | Записать в тетради тему урока. |
| ПТО(столярное дело) | Разметка центров отверстий. | 1.Отмерить 20 мм. бруска и отчертить центральную линию.  2.Выполнить разметку центра отверстий на линии, от края отмерить 25мм., между отверстиями 15 мм.  3.По столярному угольнику отметить центры отверстий. | Выполнить разметку отверстий по указанным размерам. |
| Музыка | «Прекрасное далеко» музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина | Разучиваем «Прекрасное далёко», проговариваем текст, напеваем текст медленно с хлопками | Повторяем песню «Песенка деда Мороза» |