|  |
| --- |
| 7 класс  |
| Дата  | Предмет по расписанию  | Тема  | Задание  | Пояснения к заданию  |
| 11.11.2020    | ПТО (швейное дело) | Ткацкое производствоПовторение: Видыпереплетения нитей в тканях | 1.повторить словарныеслова по теме «Ткацкоепроизводство»2 Составить коллекциитканей (гладкокрашеные,с печатным рисунком, сблестящейповерхностью, сворсовой поверхностью) | С.15 |
| ПТО (столярное дело) | Пиление древесины. | Параграф 22, стр.186 | Прочитать, письменноответить на вопрос:отчего зависитширина пропила? |
| Письмо и развитие речи |  Правописание существительных с шипящей на конце  |  с.72,упр.94  |  По образцу учебника |
| Чтение и развитие речи | И.А. Крылов. Волк и Журавль | С.88 |  Знать значение слова КОВАРНЫЙ |
|  История | Образованиегосударствавосточныхславян –КиевскойРуси | Образованиегосударствавосточныхславян –КиевскойРуси | Знать словарныеслова: полюдье,император. |
|  Математика | Преобразованиечисел,полученных приизмерении | С.84, № 270 (а, б) –устно по заданиюучебника,рассмотретьобразцы записичисел №271(1).Выполнить №271(а, б. в, г. д) – подва числа,№272 по заданиюучебника.Используя образец№271 выполнитьпод а), б) | Выполняем пообразцу,используятаблицусоотношениямер |
| Физкультура | Мой пульс. | 1.Комплексобщеразвивающихупражнений безпредмета.2 Нахождение своегопульса. На запястье,шее. Определениесвоего пульса. | Время могут засекать родители. |
|  |  |  |  |  |
| 12.11.20 | Письмо и развитие речи |  Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-го склонения |  с.80. упр.104 |  По образцу учебника |
|  Чтение и развитие речи | И.А.Крылов. Слон и Моська | С.90 |  Знать значение слова ДИКОВИНА |
|  Биология | Из какихвеществсостоитрастение | Из какихвеществсостоитрастение | Уметь рассказатьпоследовательностьпроведения опытов. |
|  Физкультура | Сгибание и разгибаниерук в упоре лежа. | 1.Комплексобщеразвивающихупражнений безпредмета.2.Сгибание иразгибание рук вупоре лежа. М(20-28р.), д(10-15р.)ежедневно. | По окончании задания,выполнять дыхательныеупражнения. |
|  Математика | Преобразованиечисел,полученных приизмерении | ВнимательнорассмотритеобразецС.85 № 273-(а, б) –4,5 строчку,№276 -рассмотретьобразец решенияпримера,выполнить №276(а) | Вспомнитеправилозамены числаболее мелкоймерой.Решаем пообразцу,замену чиселпроизводимустно |
|  История | Вещий Олег | Прочитать стр. 108-109, ответить на 1-2вопросы | Посмотретьмультфильм «Песньо Вещем Олеге»https://www.youtube.com/watch?v=Zmsj\_MAjrHQ |
| 13.11.20г    |
|  ПТО(швейное дело) | Знакомство с изделиемпододеяльник | 1Прочитать материалс учебника2Выучить название иобозначение3 Оформить в тетрадилист«Пододеяльник»(заданиестр 24) | Стр 23Стр 24Стр24 |
|  ПТО (столярное дело) | Пиление древесиныпоперек волокон. | Параграф 22, стр.187-189. | Прочитать.Письменно ответитьна вопросы в концепараграфа.Внимательно изучитьрисунки 144, 145,146 |
| Чтение и развитие речи | Жизнь и творчество Н.А. Некрасова | С.93-96 |  |
| Математика | Преобразованиечисел,полученных приизмерении | ВнимательнорассмотритеобразецС.87 № 279-(1)Запишите пообразцу №279 (2) –под а), б) -1,4строчку каждогостолбикаЗадача 282 (1) –записать | Вспомнитеправилозамены числаболее крупноймеройиспользуятаблицусоотношениямер |
| География | Северныйморской путь | Прочитать стр. 47-48, ответить на 1-4вопросы, записатьсловарные слова | Знать словарныеслова: навигация,морской порт. |
| ОБЖ | Подготовка к походу. | Карточка | Перепиши памятку, что делать -еслиты заблудился |
|  ИЗО |  |   | Набросок пейзажа. |
|   |  | Рисование осеннего пейзажа |  |  |
|  |  |  |  |  |