Аннотации к рабочим программам 3 класс

на учебный 2023-2024 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина****(учебный предмет)** | **Название рабочей программы** | **Составители** | **Примерная основная образовательная программа**  | **Краткая аннотация рабочей программы** |
| Русский язык | Рабочая программа учебного предмета Русский язык 3 класс | А.Н.Гапоненко, учитель  | Рабочая программа учебного предмета Русский язык для 3 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна, вариант I и ориентирована на учебник Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Русский язык для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2019. | Данная программа предназначена для учащихся с ОВЗ третьего класса. Рабочая программа состоит из ряда разделов, которые включены в рабочую программу русского языка. Программа по грамматике, правописанию и развитию речи включает разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь». Программа способствует приобретению практических навыков устной и письменной речи, формированию основных орфографических и пунктуационных навыков, воспитанию интереса к родному языку. В содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся. В содержание программы также включены задания, упражнения, виды самостоятельных работ, направленные на развитие фонематического слуха, слухового восприятия. совершенствование графических навыков. В программе определены планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык».  |
| Чтение | Рабочая программа учебного предмета Чтение 3 класс | А.Н. Гапоненко, учитель  | Рабочая программа учебного предмета Чтение для 3 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна, вариант I и ориентирована на учебник С.Ю. Ильина, А.А. Богданова, Чтение для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2020. | Данная программа предназначена для учащихся с ОВЗ третьего класса. Рабочая программа состоит из ряда разделов, которые включены в рабочую программу по чтению. Данная программа составлена с целью повышения уровня общего и речевого развития обучающихся, развития слухового, зрительного и фонематического восприятия;формирования навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения; развития интереса к чтению; а также формирования нравственных качеств личности. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения кругозора, воспитания нравственных качеств. Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы. В программе определены планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение». |
| Математика | Рабочая программа учебного предмета Математика 3 класс | А.Н. Гапоненко, учитель  | Рабочая программа учебного предмета Математика для 3 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна, вариант I и ориентирована на учебник Т.В. Алышева, Математика для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2019 | Данная программа предназначена для учащихся с ОВЗ третьего класса. Рабочая программа состоит из ряда разделов, которые включены в рабочую программу математики. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения, а так же повторение вопросов, изученных ранее, решение задач, указанных в программе предшествующих лет обучения. Данная программа готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях; позволяет подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий; способствует формированию способности мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами, пробуждает у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству учащихся специальной (коррекционной) школы.В программе определены планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика». |
| Технология. Ручной труд. | Рабочая программа учебного предмета Ручной труд 3 класс | А.Н. Гапоненко, учитель  | Рабочая программа учебного предмета Ручной труд для 3 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна, вариант I и ориентирована на учебник Л.А.Кузнецова, Ручной труд для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва, Просвещение, 2018 | Данная программа предназначена для учащихся с ОВЗ третьего класса. Рабочая программа состоит из разделов: работа с природными материалами, работа с древесиной, работа с бумагой и картоном, работа с проволокой, работа с металлоконструктором, работа с текстильными материалами. Программа способствует воспитанию положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, развитию умения работать в коллективе; воспитанию уважения к людям труда; получение элементарных знаний по видам труда; а также направлена на формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду. В программе определены планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология. Ручной труд».  |
| Мир природы и человек | Рабочая программа учебного предмета Мир природы и человека 3 класс | А.Н. Гапоненко, учитель  | Рабочая программа учебного предмета Мир природы и человека для 3 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна, вариант I и ориентирована на учебник Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, Мир природы и человека для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2018 | Данная программа предназначена для учащихся с ОВЗ третьего класса. Программа способствует формированию элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам, расширению и обогащению представлений о непосредственно окружающем мире. Программа способствует развитию способностей видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, а также коррекции их мышления. В программе определены планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человек». |
| Речевая практика | Рабочая программа учебного предмета Речевая практика 3 класс | А.Н. Гапоненко, учитель  | Рабочая программа учебного предмета Речевая практика для 3 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна, вариант I и ориентирована на учебник С.В.Комарова, Речевая практика для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва, Просвещение, 2018 | Данная программа предназначена для учащихся с ОВЗ третьего класса. Программа способствует овладению детьми с интеллектуальными нарушениям разнообразными видами, средствами и формами коммуникации. В программе определены темы, на материале которых формируются коммуникативные умения школьников. Содержание программы включает четыре раздела, параллельно реализуемые в каждом классе: аудирование и понимание речи, дикция и выразительность речи, общение и его значение в жизни, организация речевого общения. В программе определены планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Речевая практика».  |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа учебного предмета Изобразительное искусство 3 класс | А.Н.Гапоненко, учитель  | Рабочая программа учебного предмета Изобразительное искусство для 3 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна, вариант I и ориентирована на учебник М.Ю. Рау, Изобразительное искусство для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва, Просвещение, 2019 |  Данная программа предназначена для учащихся с ОВЗ 3 класса. В программу включены разделы: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства». Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. |