**Отчет о самообследовании.**

Государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 г. Тулуна»

август 2016 г.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Вспомогательная школа-интернат № 28 г. Тулуна открыта на основании решения Облисполкома № 43 от 21.09.1988 года.

**Полное наименование образовательного учреждения:**

Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 г. Тулуна»

**Сокращённое наименование образовательного учреждения:**

ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 г. Тулуна»

**Учредитель:**

Министерство образования Иркутской области.

**Тип учреждения:** казенное учреждение.

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация

**Юридический адрес:**

665265 Иркутская область г. Тулун, ул. Горького,5

Телефон (39530) 47-305

Факс (39530) 47-085

**Лицензии:**

* **на осуществление образовательной деятельности:** серия 38Л01, № 0003086, регистрационный № 8744, выдана 22 декабря 2015 года службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
* **на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО-38, 0003246, регистрационный № ЛО-38-01-002478 выдана 17 июня 2016 года министерством здравоохранения Иркутской области

**Устав образовательного учреждения** утвержден 27 апреля 2015 года распоряжением министерства образования Иркутской области № 356-МР.

Школа-интернат является коррекционным общеобразовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

В школе-интернате на начало 2015-2016 учебного года обучались и постоянно проживали 92 ребенка. В течение учебного года прошло движение воспитанников:

-зачислено - 21,

-выбыли на дальнейшее обучение 9,

- на семейное устройство 18.

- на конец 2015-2016 учебного года 86 обучающихся.

-количество классов-9

-количество воспитательных групп-11

**Администрация школы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Фамилия, имя, отчество | Образование | Педагоги-ческий стаж | Стаж администра-тивной работы |
| 1 | Директор | Сапега Надежда Александровна | высшее / Иркутский государственный педагогический институт, 1981 г./ | 34 года | 27 лет |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Лариса Валентиновна Михайлова | высшее /Иркутский государственный педагогический институт, 1987г./ | 27 лет | 15 лет |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Ирина Геннадьевна Тимошенко | высшее /Иркутский государственный педагогический институт, 1987г./ | 26 лет | 18 лет |

В школе-интернате созданы органы государственно-общественного управления и самоуправления:

* совет трудового коллектива,
* профсоюзный комитет,
* попечительский совет,
* педагогический совет.

Разработана программа развития.

**Краткие сведения о кадровом составе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Сведения о количестве педагогов** | Количество |
| 1 | Общее количество педагогических работников | 51 |
| 2 | Учителей начальной школы | 3 |
| 3 | Учителей русского языка и чтения | 2 |
| 4 | Учителей математики | 1 |
| 5 | Учителей географии, биологии, обществознания | 1 |
| 6 | Учителей истории | 1 |
| 7 | Учителей физической культуры | 2 |
| 8 | Учителей музыки | 1 |
| 9 | Учителей производственно-технического обучения | 4 |
| 10 | Учителей изобразительного искусства и социально-бытовой ориентировки | 1 |
| 11 | Учителей черчения | 1 |
| 12 | Учитель-логопед | 1 |
| 13 | Социальный педагог | 1 |
| 14 | Педагог-организатор | 1 |
| 15 | Воспитатели | 23 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **По педагогическому стажу.** | Количество |
| 1 | От 2 до 5 лет | 1 |
| 2 | От 5 до 10 лет | 2 |
| 3 | От 10 до 20 лет | 11 |
| 4 | Свыше 20 лет | 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **По уровню образования и квалификации** | Количество |
| 1 | С высшим образованием | 26 (59%) |
| 2 | Со средним специальным образованием | 18 (41%) |
| 3 | Имеют квалификационные категории | 56% |
|  | Из них: |  |
| 4 | Имеют высшую квалификационную категорию | 8 |
| 5 | Имеют первую квалификационную категорию | 17 |

**2. Особенности образовательного процесса.**

В ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат №28» г. Тулуна находится на полном государственном обеспечении 86 воспитанников. Из них 30 девочек и 56 мальчиков. Детей оставшихся без попечения родителей 64, сирот-22. Заключение: умственная отсталость, легкая степень имеют 86 воспитанников, 14 воспитанников относится к категории дети-инвалиды.

В ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат №28» обеспечивается предоставление образования по общеобразовательной программе адаптированной для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Образовательный процесс в 2015-2016 учебном году осуществляли 42 педагога, из них 14 учителей, 1 педагог – психолог, 1учитель- логопед, 1социальный педагог, 1музыкальный руководитель, 1педагог-организатор и 23 воспитателя. 27 педагогов имеют квалификационные категории: высшая квалификационная категория – 8, первая квалификационная категория – 19; 2015-2016 учебном году 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В школе 9 классов – комплектов (нет первого класса, есть параллель в восьмом классе), работает школа в режиме шестидневной недели.

Штат педагогов укомплектован, ведутся все предметы предусмотренные учебным планом. Всегда организовывается замена отсутствующих учителей.

Перед педагогическим коллективом были поставлены основные задачи:  
1. Использовать формы и методы работы, повышающие интерес детей к учению.  
2. Совершенствовать работу по образовательной подготовке и социализации воспитанников.   
3.Создавать благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников через систему общешкольных мероприятий и деятельность кружков.

4.Создание условий для проживания воспитанников максимально приближенных к домашним в соответствии с Постановлением № 481.

5. Подготовка условий для перехода на ФГОС.

В 2015-2016 учебном году школа работала по учебному плану, составленному на основании регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области, для детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение №8 к распоряжению министерства образования Иркутской области от 31.08.2011г.№965-мр). План согласован с начальником управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей, министерства образования Иркутской области.

Общее количество недельных часов по учебному плану составляет 301 час. Учебный план выполнен на 99%. Данный факт обусловлен наличием праздничных дней в течение учебного года. Программный материал уроков, выпавших на праздники, восполнялся за счет уплотнения учебного материала.

Цели и задачи образовательного процесса реализовывались в двух направлениях:

общеобразовательные предметы и коррекционная подготовка.

Инвариантная часть учебного плана представлена традиционными общеобразовательными предметами: русский язык, математика, естественные дисциплины, общественные дисциплины, физическая культура, искусство, технология. Образовательные области инвариантной части в основном подтверждены учебно-методическим комплектом.

Коррекционная подготовка осуществляется на специальных занятиях:

-Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности 2-4 класс; СБО 5-9 класс; ритмика 2-4 класс.

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочными занятиями:

- основы безопасности жизнедеятельности 2-9 класс

- основы черчения 5-9 класс

- история и культура родного края 2-4 класс

- ритмика и танец- 5 класс

а так же индивидуальными занятиями:

-развитие психомоторики и сенсорных процессов 2-4 класс

-логопедические занятия 2-6 класс

-лечебная физическая культура 2-4 класс .

Учительский коллектив это в основном квалифицированные, профессионально состоявшиеся сотрудники, эффективно организующие учебный процесс.   
По результатам итоговых контрольных работ качество знаний составляет: математика-51%, русский язык-54%. Успеваемость в школе-100%, качество знаний-43%, 38 обучающийся по итогам года не имеет троек.

**Качество обученности по классам 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч-ся в классе | Обучаются на | | | | Успева- емость | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 7 | 1 | 4 | 2 |  | 100% | 57% |
| 3 | 9 |  | 4 | 5 |  | 100% | 44% |
| 4 | 7 |  | 4 | 3 |  | 100% | 57% |
| 5 | 11 |  | 6 | 5 |  | 100% | 55% |
| 6 | 12 |  | 5 | 7 |  | 100% | 42% |
| 7 | 10 | 1 | 4 | 5 |  | 100% | 50% |
| 8а | 10 |  | 3 | 7 |  | 100% | 30% |
| 8б | 10 |  | 3 | 7 |  | 100% | 30% |
| 9 | 10 | 1 | 2 | 7 |  | 100% | 30% |
|  | 86 | 3 | 35 | 48 |  | 100% | 43% по школе |

**Качество обученности в 2016 году выше на 2%.**

**Итоги проверки техники чтения 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Техника чтения** | | | **Примечание** |
| **Норма** | **Выше нормы** | **Ниже нормы** |
| 2 (7ЧЕЛ.) | 2 | 5 |  |  |
| 3(9ЧЕЛ.) | 4 | 4 | 1 |  |
| 4 (7ЧЕЛ.) | 7 |  |  |  |
| 5 (11ЧЕЛ.) | 5 | 5 | 1 |  |
| 6 (12ЧЕЛ.) | 3 | 8 | 1 |  |
| 7(10ЧЕЛ.) | 4 | 6 |  |  |
| 8А(10ЧЕЛ.) | 6 | 3 | 1 |  |
| 8Б(10ЧЕЛ.) | 1 | 8 | 1 |  |
| 9 (10ЧЕЛ.) | 7 | 2 | 1 |  |
| ВСЕГО 86 | 39 (45%) | 41(48%) | 6 (7%) |  |
| **Отсутствовали по уважительной причине** |  |  |  |  |

По сравнению с прошлым учебным годом количество учеников, читающих ниже нормы, уменьшилось на 3%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2013-2014 | 99% | 43% |
| 2014-2015 | 98% | 41% |
| 2015-2016 | 100% | 43% |

Наблюдается положительная динамика в обучении: читающих ниже нормы уменьшилось на 3%, качество обученности по школе повысилось на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

С целью повышения учебной мотивации, привития интереса к изучаемому предмету, расширения кругозора обучающихся проводятся предметные недели (русского языка, математики, истории, чтения, биологии, СБО, ПТО), каждый учитель в течение года участвует в организации и проведении такого мероприятия. Проводятся конкурсы профессионального мастерства для учеников «Столяр» и «Швея».

Лучшие ученики школы участвовали в 9 областных олимпиадах.

**Результаты олимпиад регионального уровня 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Место в олимпиаде | Место проведения |
| 1. | русский язык | I и II | г.Тулун СКШИ №28 |
| 2. | математика | I и III | г.Н-Удинск СКШИ №6 |
| 3. | ПТО | II | г.Н-Удинск СКШИ №6 |
| 4. | история | II и III | г.Тулун СКШИ №3 |
| 5. | биология | II и III | г.Саянск СКШИ №6 |
| 6. | межпредметная (чтение, география, СБО) | II | п.Целинные Земли СКШИ |
| 7. | математика(нач. кл.) | III | г. Усолье Сибирское СКШИ №1 |
| 8. | межпредметная (3-4 кл.) | I-4 кл. II-3 кл. | г.Иркутск СКШИ №10 |
| 9. | ОБЖ (дистанционная) | III | г. Братск СКШИ №25 |

Главными звеньями в структуре методической работы школы  являются  методические объединения, которые сформированы по предметному  принципу. Работа методических объединений в 2015-2016 учебном году была построена с учетом целесообразности мероприятий для реализации общешкольной методической темы. Основные цели деятельности МО – коллегиальное решение вопросов организации и хода образовательного  процесса, работа педагогов по усвоению преподаваемых учебных предметов, совершенствование структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышение эффективности и качества всех видов учебных занятий. Основные формы методической работы:

* диагностирование
* наставничество
* открытый урок
* методическая неделя
* предметная неделя
* самообразование
* заседания методических объединений

Традиционно методические объединения вели работу по следующим направлениям:

1. Руководство и контроль за самообразованием педагогов, повышением уровня квалификации, образованности и общей культуры, за процессом аттестации педагогов, развитием кабинетов.

2.  Мониторинг участия педагогов в различных мероприятиях (школьного, городского и регионального уровней и др.).

3. Установление взаимосвязи и преемственности между учителями, воспитателями и специалистами школы, начального и среднего звеньев школы, организация взаимопосещений педагогами открытых уроков (занятий).

4. Проведение тематических недель учителями – предметниками.

На МО рассматривались задания контрольных работ и другие научно - методические материалы.Педагоги систематически знакомились с новинками методической, психолого-педагогической и научно-популярной литературы. МО работали над своими темами, напрямую связанными с единой темой школы. Заседания методического объединения проводились по плану, с учетом некоторых изменений, вносимых в рабочем порядке. Заседания носили комбинированный характер. На каждом заседании МО велись протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями  являются официальными и отчетными документами.  Методическим объединением решались и узкие вопросы, специфичные для учителей общеобразовательных предметов. В работе методических объединений немаловажной является работа по определению путей достижения максимальной коррекции психофизических особенностей обучающихся.

Методическая учеба внутри МО была организована целенаправленно для тех, кто интересовался, силами  более опытных, владеющими в совершенстве этими вопросами. В течение I полугодия проводились методические совещания, открытые уроки, выставки методических материалов, направленные на повышение методической грамотности учителей.  На должном уровне было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий*.*

Каждый учитель посетил у коллег по 3-4 урока.

Данный вид работы обогащает опыт учителей и способствует внедрению новых технологий, повышению качества знаний обучающихся по предметам.

В рамках  МО организуется самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог, работая по теме самообразования, ведёт исследовательскую работу в соответствии с примерным планом индивидуальной исследовательской деятельности. На заседаниях методических объединений учителя отчитывались о проделанной  работе по самообразованию, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты.

Повышая свой методический уровень, учителя активно работали в областных методических объединениях учителей начальных классов, учителей биологии-географии, учителей истории, учителей-логопедов, педагогов-психологов, выступая с сообщениями и докладами. Учитель СБО участвовал в областном конкурсе «Учитель Здоровья 2015», где занял III место. Учителя математики и русского языка участвовали в работе межрегионального семинара-практикума на базе факультета педагогики. Ими были представлены статьи из опыта работы, которые войдут в сборник материалов семинара. Две работы учителей русского языка и математики напечатаны в журнале «Имидж» ИРО. Педагог-психолог и учитель-логопед участвовали в работе научно-практической конференции «Опыт коррекционно-педагогической и психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ, как условие успешного введения ФГОС» в школе №11 г. Иркутска для обучающихся с нарушениями речи.

Педагоги школы прошли курсовую переподготовку по программе «Нормативно-правовая основа процедуры аттестации» в ОГАОУ ДПО ИРО-20 человек, «Организация учебного процесса в специальной коррекционной школе в условиях реализации ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями» в учреждении ДПО «Событие»-18 человек.

Традиционным видом методической работы является проведение методических недель. Было запланировано и проведено пять методических недель, в ходе которых педагоги совершенствовали методический уровень и профессиональное мастерство, обобщали педагогический опыт. Учителя и воспитатели проводили открытые уроки, занятия, взаимопосещения, взаимоконтроль, проводили анализ с выводами и рекомендациями, проходили курсовую переподготовку и аттестационные испытания. В учреждении реализуются программы составленные педагогами школы, являющиеся адаптационными авторскими разработками, которые утверждены педагогическим советом школы:

* Программа внеклассных занятий по черчению для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) школы. Учитель А.М. Астахов.
* Программы занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов. Учителя С.С. Перегудова, С.В. Богданова.
* Программа курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов. Учителя С.С. Перегудова, А.Н. Гапоненко.
* Программа занятий «История и культура родного края» для обучающихся 1-4 классов. Учителя С.С. Перегудова, А.Н. Гапоненко, С.А. Ходзинская.

Реализуются три программы дополнительного образования:

* «Основы компьютерной грамотности» - педагог Н.А. Дугина,
* «Рукоделие» - педагог М.Т. Козик,
* «Цветоводство» - Е.А. Коваленко,
* «Танцевальный» - Л.С. Хабибулина.

Учебный процесс обеспечивается УМК, состоящими из учебников, рабочих тетрадей и методической литературы, входящими в федеральный список рекомендованной и допущенной учебной литературы.

Процент обеспеченности по каждой составляющей следующий:

* учебниками на 95% .
* методической литературой на 60% (педагоги приобретают методическую литературу за свой счет).
* рабочие тетради и прописи - 15% (как образец для учителя).

Не обеспечены УМК предметы СБО и обществознание, т.к. учебники по этим предметам не входят в федеральный список рекомендованной и допущенной учебной литературы.

Учебники по «Столярному делу» устаревшие.

Современной методической литературой для воспитательного процесса, работы психолога и логопеда школьная библиотека обеспечена удовлетворительно.

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2015-2016 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках программы Е.Д. Худенко по следующим направлениям:

* личностное развитие
* гражданско-патриотическое воспитание
* охрана здоровья
* основы социализации общения
* основы нравственно-этического воспитания
* эстетическое воспитание и творческое воображение

Одним из основных направлений школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию включает уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн, с работниками правоохранительных органов, представителями МЧС. Проводятся серии классных часов, конкурсы патриотической песни, праздники, посвященные знаменательным датам страны.

Развивается и совершенствуется коллективно-творческая деятельность.

В прошедшем учебном году в школе-интернате работали 6 кружков и 4 спортивные секции:

* основы компьютерной грамотности,
* цветоводство,
* рукоделие,
* танцевальный,
* вокальный,
* театральный, волейбол,
* пионербол,
* мини-футбол,
* настольный теннис.

В течение года воспитанники принимали активное участие в городских и областных мероприятиях, это развивает у них ответственность, инициативу, активность, выявляет лидерские качества, личности и их коммуникативные способности. Педагоги и воспитанники участвовали в 8 областных и 7 городских мероприятиях, на базе школы организовали и провели пять мероприятий регионального уровня: семинар для учителей района, методическое объединение учителей общеобразовательных предметов, олимпиада по русскому языку, литературная гостиная, посвященная году кино, фестиваль детского творчества «Созвездие».

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя

Начало уроков -8-30

Продолжительность уроков – 40 минут

Продолжительность перемен – 10-20 минут

Средняя наполняемость классов – 12 обучающихся

Продолжительность учебного года – с 01.09.2015 по 30.05.2016

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система. Деление классов на группы: по предмету ПТО.

Организация аттестации обучающихся:

-в 1 классе – безотметочное обучение;

-во 2-9 классах по четвертям, итоговая в конце учебного года.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

За учреждением закреплены:

* земельный участок 25139,73 кв.м., из них 2888,4 кв.м. заняты постройками
* здание учебного корпуса, назначение нежилое, 2-этажное, кирпичное, общая площадь 2203,3 кв.м., 1973 года постройки;
* здание жилого корпуса, назначение жилое, 3-этажное, кирпичное, общая площадь 1882.3 кв.м.,1962 года постройки;
* нежилое помещение медицинского блока, общая площадь 142 кв.м.;
* здание хозяйственного корпуса, назначение нежилое, одноэтажное кирпичное здание, общая площадь 294,1 кв.м., 1969 года постройки;
* здание овощехранилища, назначение нежилое, одноэтажное, железобетонное, общая площадь 442,6 кв.м., 1989 года постройки.

Территория школы-интерната ограждена, на участке имеются пришкольный участок, спортивная площадка, корт, летний открытый бассейн с гидроёмкостью.

Под пришкольный участок разработано 55 соток, из них на 25 сотках выращивается картофель, на 14 сотках- овощи и зелень, на 16 сотках- цветы.

Все здания подключены к центральному тепло-водоснабжению и канализации. В учебном и жилом корпусах поставлены пластиковые окна.

В здании школы расположены: 12 классов, 4 мастерские для профессионально-трудового обучения, библиотека-95,7 кв.м., актовый зал-99,2 кв.м., спортивный зал-144,4 кв.м., служебные кабинеты.

В здании жилого корпуса расположены: кухня-50,6 кв.м.; столовая-87,7 кв.м.; 11 групповых комнат, где имеются по 2 спальни на 4 кровати, игровая комната, санузел, бытовая комната для хранения вещей, коридор; другие служебные помещения.

В помещении медицинского блока имеются: кабинет врача, кабинет медсестёр круглосуточного дежурства, физиокабинет, 2 изолятора, комната сангигиены, кабинет лечебной физкультуры, кабинет стоматолога; сестринская.

В хозяйственном корпусе расположены: гараж на 3 машины, прачечная, баня, складские помещения,

мастерская рабочего по текущему ремонту.

В школе-интернате установлена противопожарная сигнализация с выходом на центральный пульт охраны, видеонаблюдение,2 тревожные кнопки. Организована внутренняя охрана в период с 20-00 до 8-00 школьными сторожами.

В учреждении имеется свой пищеблок, в котором имеется необходимое технологическое оборудование. Пищеблок обеспечен квалифицированными кадрами поваров, а также кухонными работниками. Питание детей организовано в школьной столовой на 70 мест.

В 2016 году получена лицензия на дополнительное образование, условия для проведения занятий имеются условия, соответствующие помещения. Инвентарь и оборудование.

**Организация медицинского обслуживания.**

В школе-интернате имеется лицензированный медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, кабинет медицинских сестер круглосуточного дежурства, физиокабинет, кабинет ЛФК, процедурный и стоматологический кабинеты, два изолятора для мальчиков и девочек, комнату сангигиены для девочек, служебную комнату для медперсонала. По штатному расписанию в школе-интернате работают: врач-педиатр, 4 медицинских сестры для коруглосуточного дежурства, врач-психиатр (0,5 ставки) врач стоматолог (0,5 ставки), дитсестр (),5 ставки), медсестра физиокабинета (0,5 ставки), медсестра ЛФК (0,5 ставки) Медицинский персонал учреждения проводил наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников и оказывал им лечебно-профилактическую помощь; осуществлял контроль за организацией учебно-воспитательной работы, трудовым воспитанием, работой по самообслуживанию, физическим воспитанием; за проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий, питанием воспитанников; за гигиеническим воспитанием.

Медицинское обслуживание воспитанников проводилось совместно с Тулунской городской больницей, противотуберкулёзным , психоневрологическим, кожно-венерологическим диспансерами, которые оказывают консультативно-методическую помощь, а при необходимости организуют лечение воспитанников на базе стационарных отделений. Стоматологическая помощь осуществляется непосредственно в школе-интернате.

Медицинский персонал школы-интерната организовывал и проводил санитарно-гигиенические и лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников:

* наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников путём проведения углублённого осмотра детей раз в год с привлечением врачей-специалистов.
* комплексная оценка состояния здоровья воспитанников на основании медицинского обследования; распределение их по группам здоровья для занятий физкультурой.
* диспансерный учёт воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья; систематическое врачебное наблюдение за ними и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий по индивидуальному плану, но не реже одного раза в год.
* госпитализация в установленном порядке, детей, заболевших инфекционными болезнями; передача экстренного извещения о каждом случае инфекционного заболевания; проведение противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий в соответствии с действующими приказами, инструкциями и рекомендациями.
* проведение работы по профилактике туберкулёза в соответствии с действующим Приказом Министерства здравоохранения от 22.11.1995 № 324 « О совершенствовании противотуберкулёзной помощи населению РФ».
* помещение заболевшего ребёнка, не требующего госпитализации, в изолятор. Ведение на каждого больного, находящегося в изоляторе, вкладного листа (ф.26 или ф.112) с данными течения заболевания и проводимыми лечебными мероприятиями. Внесение после выписки больного в индивидуальную карту (ф. 26) или историю развития ребёнка сведений о перенесённом заболевании.
* контроль за физическим воспитанием закаливанием детей, осмотр детей перед соревнованиями.
* анализ данных физического развития, состояния здоровья и заболеваемости воспитанников, выполнения плана профилактических прививок, составление плана оздоровительных мероприятий.
* планирование и проведение в установленные календарные сроки профилактических прививок.
* контроль, за обязательным прохождением персоналом учреждения плановых – наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников путём проведения углублённого осмотра детей раз в год с привлечением врачей-специалистов.
* комплексная оценка состояния здоровья воспитанников на основании медицинского обследования; распределение их по группам здоровья для занятий физкультурой.
* диспансерный учёт воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья; систематическое врачебное наблюдение за ними и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий по индивидуальному плану, но не реже одного раза в год.
* госпитализация в установленном порядке, детей, заболевших инфекционными болезнями; передача экстренного извещения о каждом случае инфекционного заболевания; проведение противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий в соответствии с действующими приказами, инструкциями и рекомендациями.
* проведение работы по профилактике туберкулёза в соответствии с действующим Приказом Министерства здравоохранения от 22.11.1995 № 324 « О совершенствовании противотуберкулёзной помощи населению РФ».
* помещение заболевшего ребёнка, не требующего госпитализации, в изолятор. Ведение на каждого больного, находящегося в изоляторе, вкладного листа (ф.26 или ф.112) с данными течения заболевания и проводимыми лечебными мероприятиями. Внесение после выписки больного в индивидуальную карту (ф. 26) или историю развития ребёнка сведений о перенесённом заболевании.
* контроль за физическим воспитанием закаливанием детей, осмотр детей перед соревнованиями.
* анализ данных физического развития, состояния здоровья и заболеваемости воспитанников, выполнения плана профилактических прививок, составление плана оздоровительных мероприятий.
* планирование и проведение в установленные календарные сроки профилактических прививок.
* контроль, за обязательным прохождением персоналом учреждения плановых (периодических) медицинских осмотров в соответствии с действующими приказами.
* выявление инфекционных заболеваний среди воспитанников и своевременная подача экстренного извещения в РПН; проведение текущей и заключительной дезинфекции.

Основной метод работы медицинского персонала школы-интерната–профилактический. Первичная профилактика предусматривает предупреждение заболеваний и отклонений в состоянии здоровья путём обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, рациональной организации питания, физического, трудового и гигиенического воспитания детей. Вторичная профилактика направлена на предупреждение рецидивов и прогрессирование хронических заболеваний, что достигается правильной организацией лечебно-оздоровительной помощи воспитанникам.

С целью наиболее раннего выявления отклонений в состоянии здоровья детей всем воспитанникам проводится углублённый медицинский осмотр с привлечением специалистов: педиатра, окулиста, отоларинголога, невропатолога, стоматолога, хирурга, гинеколога, уролога, ортопеда, эндокринолога и психиатра. Результаты осмотра каждого воспитанника врачи-специалисты заносят в индивидуальную карту ребёнка, при этом каждый специалист даёт своё заключение и рекомендации.

По результатам медицинского осмотра, прошедшего в апреле 2016 года было выявлено:

* к III группе здоровья относятся 72человека,
* к IV группе 14 человек,
* 81 ребёнок относятся к основной физкультурной группе.

По итогам диспансерезации выявлены следующие заболеваниям :

* диффузное увеличение щитовидной железы – 32 человека
* гипертрофия нёбных миндалин –2человека
* нарушение осанки – 12 человек
* сколиоз – 12 человек
* нарушение зрения – 33 человека
* эпилепсия – 1 человек
* первичный неврозоподобный энурез – 1 человек
* функциональная кардиопатия – 1 человек
* хронический гастродуоденит – 2человека
* крипторхизм- 2 человека
* варикоцеле – 1человек
* фимоз-1 человек
* задержка физического развития – 2 человека
* патология развития верхнего нёба-1 человек
* деформация грудной клетки- 3человека
* плоскостопие-6 человек

Все нуждающиеся в амбулаторном лечении проходят курс приёма препаратов в условиях интерната. 25 воспитанников нуждаются в консультации и лечении в Иркутской областной детской больнице. По результатам осмотра врача-ортопеда детям назначаются курсы ЛФК и физиотерапии. В данное время 14 воспитанников имеют статус ребёнка-инвалида, 7 воспитанников прошли переосвидетельствование МСЭ, 5 признаны инвалидами впервые. В школе-интернате проводятся следующие коррекционно-оздоровительные мероприятия:

* санация полости рта и профилактика развития кариозной болезни
* занятия у логопеда детей с нарушениями речи
* медикаментозное лечение по назначению педиатра и узких специалистов
* занятия лечебной физкультурой для детей со сколиозом, плоскостопием, энурезом
* психологическая коррекция

**Контроль за организацией и качеством питания.**

Главной задачей сохранения здоровья детей является организация рационального сбалансированного доброкачественного питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами питания и состоянием здоровья. На основе утверждённых норм питания, примерного меню для школ-интернатов диетсестра составляет перспективное двухнедельное меню с учётом местных условий снабжения, сезона года и отпущенных ассигнований. В соответствии с постоянным меню ежедневно составляется меню-раскладка. Медицинские работники контролируют соблюдение гигиенических требований доставки продуктов (транспорт, тара), качество, а также условия, сроки хранения и реализации сырых (скоропортящихся) продуктов, результаты контроля заносятся в «Журнал бракеража сырой продукции». В бракеражном журнале готовой пищи выставляется оценка вкусовых качеств каждого блюда, определяется соответствие веса и объёма выдаваемых блюд, даётся разрешение на выдачу пищи. Ежедневно берётся суточная проба всех приготовляемых блюд. Контролируется соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на пищеблоке (поточность производственных процессов, маркировка оборудования, мытьё кухонной и столовой посуды, качество уборки помещений). Так же проводится сезонная витаминизация третьих блюд для снижения заболеваемости и укрепления иммунитета детей.

**4.Результаты участия воспитанников в муниципальных и региональных мероприятиях.**

Воспитанники школы-интерната активно участвуют в городских и региональных конкурсах. Спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах. Результаты свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке участников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Уровень и названия мероприятия** | **На базе** | **Номинации** | **Результат** |
| сентябрь  2015 г | Областная ярмарка «Краски осени» | СКШИ п. Целинные Земли | Лучшее оформление торговой точки | I место |
| «Чудо с грядки» | I место |
| «Осенний букет» | II место |
| сентябрь  2015 г | Соревнования по легкой атлетике | Легкоатлетический манеж г. Тулуна | Легкая атлетика (бег) | III место |
| 19 ноября 2015 г | Областной конкурс  проектов по ПТО и СБО | ОГСКОУ СКОШ №1 г. Иркутска | «Технический модерн» | победитель |
| «Ноу-хау» | призовое |
| «Сам себе Кутюрье» | призовое |
| «Ноу-хау» | призовое |
| «История забытых вещей» | призовое |
| «Дела шитейские» | победитель |
| ноябрь | Городская спартакиада | СКШ №3 г. Тулуна | Соревнования по ОФП | участники |
| февраль | Областная военно-спортивная игра «Зарница» | воинская часть г. Нижнеудинск | «Конкурс капитанов» | I место |
| 15 марта  2016г. | Областной  конкурс «Столярных дел мастер» | СКШ №3 г. Тулуна. |  | I место |
|  | II место |
| 22 марта  2016 | III областная олимпиада по швейному делу | ГОКУ С (К)ШИ №6 г. Нижнеудинска. |  | I место |
|  | I место |
| март | Городской конкурс чтецов | г. Тулун, городская библиотека | Проза | I место |
| 8 апреля  2016 | III региональный конкурс молодых модельеров «Золотая нить- Тулун 2016» | Тулунский аграрный техникум | «Звезда пленительного счастья» | I место |
| «Возьми из прошлого огонь» | II место |
| «Удивительное рядом» | II место |
| «Молодежный экстрим» | участники |
| 8 апреля  2016 | III региональный конкурс молодых модельеров «Золотая нить- Тулун 2016» | Тулунский аграрный техникум | «Возьми из прошлого огонь» | II место |
| «Возьми из прошлого огонь» | Диплом «За артистизм» |
| «Звезда пленительного счастья» | I место |
| «Молодежный экстрим» | участники |
| «Звезда пленительного счастья» | III место |
| 9 апреля  2016 | Городской конкурс  «Золотые россыпи талантов» | МАУ ДО «Кристалл» | Декоративное искусство | лауреат |
| Декоративное искусство | лауреат |
| Декоративное искусство | лауреат |
| Декоративное искусство | лауреат |
| Декоративное искусство | I место |
| 27 апреля | конкурс «Ученик года» | р.п. Квиток |  | II место |
| апрель | Областной конкурс чтецов «Души прекрасные порывы» | СКШИ г. Саянск |  | I, II место |
| апрель | Городская спартакиада среди трудных подростков | спортивный комплекс «Шахтер» | волейбол | I место |
| настольный теннис | II место |
| 2015 | Городской конкурс рисунков | выставочный зал | «Полевые цветы» | лауреат 3 степени |
| 2015 | Всероссийский конкурс | дистанционный | «Учитель Здоровья-2015» | III место |
| 2016 | 2 Всероссийский конкурс | дистанционный | «Игрушки на елку» | III место |
| 2015 | Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | дистанционный | «Сделай сам! Своими руками»  Поделки из природного материала | I место |
| апрель 2016 | Муниципальная выставка детских рисунков « Мир изобразительного искусства». | выставочный зал |  | участники |
| май 2016 | Муниципальная выставка детских рисунков «Катилось яблочко…». | выставочный зал |  | участники |
| Май 2016 | Муниципальный конкурс  «Пасхальное яйцо» | МАУ ДО «Кристалл» | «Вдохновение» | участники |
| «Умелец» | II место |
| «Фантазия» | III место |
| Июнь 2016 | Областной фестиваль детского творчества «Созвездие-2016» | ГОКУ ИО «С(К)ШИ №28 г. Тулуна» | Вокал | II место |
| Хореография | I, II, III место |
| Художественное слово | I место |
| Творческая выставка | I место |
| «Вдохновение» | I место |

Участие в городских и областных мероприятиях развивает у воспитанников ответственность, инициативу, активность, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

По итогам диагностики (методика Капустиной) выявлен уровень воспитанности обучающихся «Специальной (коррекционной) школы №28 г. Тулуна»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
| 9 класс | 62% | 62% |
| 8б класс | 57% | 55% |
| 8а класс | 68% | 68% |
| 7 класс | 61% | 60% |
| 6 класс | 59% | 59% |
| 5 класс | 60% | 58% |
| 4 класс | 58% | 58% |
| 3 класс | 56% | 56% |
| 2 класс | 54% | 54% |
|  |  |  |

В целом уровень воспитанности остается на прежнем уровне. Незначительное снижение (2%) отмечается в 5 и 8б классах.     
     В течение 2015-2016 учебного года воспитанники не совершали правонарушений и самовольных уходов. В целях профилактической работы по предупреждению правонарушений и самовольных уходов учреждение работает в тесном контакте с ОДН МО МВД России «Тулунский», непосредственно с участковым инспектором и инспектором по делам несовершеннолетних; КДН и ЗП г. Тулуна; Тулунским наркологическим диспансером.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 24 июля 2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» разработан план мероприятий.

В настоящее время основные положения Постановления выполняются в полном объеме. Так материальное обеспечение детей производится в соответствии с выделенными лимитами, а именно на питание 155 рублей в день на одного ребенка (фактически расходуется 200 рублей) мягкий инвентарь приобретается на 15540 рублей в год на одного ребенка. Выделенных лимитов недостаточно, чтобы обеспечить детей питанием по натуральным нормам и сезонной одеждой и обувью в соответствии с перечнем. Обучение идёт по адаптированным основным общеобразовательным программам. Дети проживают в группах по 8 человек. в настоящее время у нас организованы 11 групп, из них 3 группы девочек и 8 групп мальчиков. В каждой группе имеется 2 спальни, игровая, санузел, бытовая комната. Обеспечивается выполнение рационального отдыха и оздоровления, режима дня. Созданы комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка.

**5. Социальная активность и внешние связи.**

Учреждение взаимодействует с органами государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными организациями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы управления | Функции управления(рекомендательные, консультативно-экспертные, «право вето» на решения администрации, административные) | Результат взаимодействия |
| **Государственные:** |  |  |
| -Администрация Тулунского муниципального района, ОНО Администрации Тулунского муниципального района | Административные, «право вето» на решения администрации | Деятельность ОУ |
| - ОВД, ОГИБДД г. Тулуна и Тулунского района Иркутской области | Административные | Деятельность ОУ |
| - Органы опеки и попечительства | Административные | Социальная поддержка детей оставшихся без родителей |
| - Департамент социальной защиты населения города Тулуна и Тулунского района | Рекомендательные | Социальная поддержка детей |
| - Центр занятости | Рекомендательные | Организация трудовых отрядов |
| **Органы местного самоуправления:** |  |  |
|  | Рекомендательные и административные | Уборка территории, поселка, посадка деревьев. |

1. Социальное партнерство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субъекты социального партнерства | Формы взаимодействия | Результат взаимодействия |
| ДК «Прометей» | Организация праздников, концертов, конкурсов, спектаклей, утренников, КВН, бал мэра | Участники и победители конкурсов |
| МУК «Краеведческий музей имени П. Ф. Гущина» | Выставки, научно - практические конференции, экскурсии, фестивали, праздничные мероприятия |  |
| Братский педагогический колледж | Прохождение профессиональной практики. | Производственная и государственная практика учащихся педколледжа в школе. |
| Кинотеатр «Фестиваль» | Просмотр кинофильмов | Просмотр учебных фильмов и новинок кинематографа |
| Фермерское хозяйство Майора И.В. | Работа на уборке урожая. | Безвозмездная передача овощей в школьную столовую, получение наличных денег детьми. |
| Тулунский дом – интернат для престарелых и инвалидов. | Концертные тематические программы, встречи, экскурсии. | Повышение эмоционального уровня жизни проживающих. |
| Управление по культуре, молодежной политике и спорту администрации Тулунского муниципального образования. | Активное участие в областных и районных мероприятиях. | Призовые места. |
| Тулунский аграрный техникум | Профориентационная деятельность, концерты, конкурсы, спортивные соревнования. | Обучение выпускников СКШИ №28 |
| ЦД «Сибирь» | Спортивные соревнования, концерты, конкурсы. | Культурный и спортивный досуг воспитанников. |
| Детский досуговый центр «Кристалл» | Спортивные соревнования, концерты, экскурсии. | Культурный и спортивный досуг воспитанников. |
| Центральная детская библиотека. | Совместные праздники, библиотечные уроки, конкурсы, концерты, экскурсии. | Культурный и спортивный досуг воспитанников. |
| Клуб «Ветеран» филиал №3 | Благотворительные акции, концерты, театральные постановки. | Помощь и сотрудничество. |
| Центральная библиотечная система | Совместные праздники, библиотечные уроки, конкурсы, концерты, экскурсии. | Профориентационная деятельность. |
| Наркологическое отделение г. Тулуна и Тулунского района. | Беседы, практические занятия, осмотры, просмотр фильмов. | Профилактическая деятельность. |
| Тулунское отделение ВДПО. | Инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия. | Профилактическая деятельность. |
| С(К)ШИ п. Целинные Земли, С(К)ШИ г. Зимы С(К)ШИ п.Илир  С(К)ШИ г.Нижнеудинска  С(К)ШИ г. Саянска | Заседания МО, семинары, мастер-классы.  Олимпиады, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия, фестивали. | Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена |
| МБОУ «СОШ» №6 | Олимпиады, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия, фестивали | Культурный и спортивный досуг воспитанников. |
| МБОУ «СОШ» №25 | Олимпиады, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия, фестивали | Культурный и спортивный досуг воспитанников. |
| Православный приход в честь светителя Луки | Совместные мероприятия духовно-нравственной и культурно-просветительской направленности, в лучших традициях российской культуры, нравственности и патриотизма. | Культурный досуг воспитанников. |
| ФГБОУ ВО «ИГУ» | Методическая, профориентационная работа. | Проведение семинаров, курсов, учебных и производственных практик. |

**6.Финансово-экономическая деятельность.**

Финансирование учреждения осуществляется из областного бюджета. Все выделенные средства были израсходованы в полном объеме и по целевому назначению. В учреждении проведен необходимый косметический ремонт, на него было потрачено 230 тысяч рублей. Все классы, жилые помещения, служебные помещения были побелены, покрашены, частично заменены обои, выполнен частичный ремонт полов, проведены мероприятия по благоустройству территории. Работы выполняли своими силами. Воспитанники обеспечены сбалансированным питанием, необходимой одеждой и обувью. В 2016 году всем детям была приобретена новая школьная форма, по 2 комплекта постельного белья. Кроме бюджетного финансирования привлекались спонсорские средства в сумме 547359 рублей. Спонсорская помощь была оказана телевизорами, спортивным инвентарем, канцелярскими товарами, игрушками, столовой посудой, средствами личной гигиены.

Учреждение организует жизнедеятельность в режиме экономного расходования материальных запасов, бережного отношения к имуществу.

Для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса и улучшения условий проживания воспитанников необходимо заменить устаревшее оборудование и инструменты в школьных мастерских, приобрести необходимый современный наглядный, дидактический материал, компьютеры для уроков, требует пополнения и обновления спортивный инвентарь и оборудование спортивного зала. В жилых комнатах обветшали, потеряли привлекательный вид мебель, ковровые изделия, шторы, устарела или пришла в негодность бытовая техника.

**7. Основные направления деятельности в 2016-2017 учебном году.**

**Задачи:**

* начать работу по методической теме «Создание здоровьесберегающей системы, обеспечивающей оптимальные условия для успешной социализации воспитанников с ОВЗ при переходе на ФГОС»;
* продолжить работу по совершенствованию образовательной подготовки обучающихся;
* продолжать работу по созданию условий для всестороннего развития воспитанников, приобщения их к культурным ценностям через систему общешкольных мероприятий, кружков, клубов по интересам;
* совершенствовать систему внутришкольного мониторинга педагогической деятельности.

**Основные направления развития учреждения:**

* активизировать работу педагогов по введению ФГОС,
* совершенствовать работу по укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни воспитанников,
* продолжить работу по формированию универсальных учебных умений и навыков обучающихся.

**8. Заключение.**

Настоящий публичный доклад размещается на сайте ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 г. Тулуна» и открыт для обсуждения, замечаний и предложений всеми заинтересованными лицами и организациями.